

Syllabus re-devenir juif

Prénom, Nom :

Bienvenue dans le cours « devenir/redevenir juif ». Pour accompagner notre étude et nos discussions, voici un syllabus qui vous permettra de vous organiser à l'avance et de prévoir des temps de préparation, de réflexion et de remémoration. Vous pourrez compléter les premières pages au fur et à mesure que de vous trouverez de nouveaux sens à votre démarche, que vous avancerez dans votre projet de mémoire et dans votre projet personnel.

Objectifs :

1. acquérir des connaissances
2. développer une pensée originale et personnelle
3. mettre ces connaissances au service d'une action personnelle
4. choisir une problématique et rédiger un petit mémoire

Liste des sujets abordés dans le cours :

Librairie Juive

1. La Bible 1
2. Le Talmud
3. Littérature rabbinique
4. Loi écrite & Loi orale
5. La Torah
6. Les prophètes et la prophétie

Culture Histoire

7. Histoire juive
8. Ahavat Yisra'el
9. Le sionisme
10. L'Etat d'Israël
11. Histoire et Institutions des juifs de France
12. Les grands penseurs
13. Le Calendrier juif

Pratique concrète

14. La prière
15. La lecture de la Torah
16. Kabbalat shabat et bénédictions
17. La synagogue
18. Le Shabbat
19. Cycle de la vie

20. La kasheroute

Les fêtes

21. Pourim
22. Pessah
23. Shavouoth
24. Rosh ha-Shanah, les yamim noraïm & Yom Kippour La Teshouva
25. Soukkot & Sim'hat Torah
26. Hanoukka
27. Yom haatsmaout
28. Yom hashoa

Qui nous sommes

29. Le judaïsme libéral 1
30. Le judaïsme libéral aujourd'hui 2
31. Le statut des femmes dans le judaïsme
32. Responsa & questions actuelles
33. Les différents courants du judaïsme

Pour chaque sujet, vous trouverez dans ce livret une série de pages qui vous permettront de préparer au mieux chaque thématique. Nous vous encourageons à suivre l'ordre de ces exercices.

1 – avant le cours :

- a- Rappeler à votre mémoire tout ce que vous savez déjà du sujet, prenez le temps de l'écrire sur la première feuille.
- b- Prendre connaissance de la liste de questions concernant le thème.
- c- Lire les articles écrits ou les liens recommandés.

2 – pendant le cours :

- a- Vous présenterez vos connaissances en classe sous des formes diverses, autour de la liste de question.
- b- Nous discuterons de ces sujets de façon à aider chacun dans l'élaboration d'une pensée personnelle sur la question, à travers des débats, des mises en situation, etc...
- c- Vous noterez vous-même les connaissances et les idées que vous souhaitez garder avec vous suite à la session.

3 – après le cours :

- a- Le lendemain, prenez le temps de répondre sur le Blog à 10 des 40 questions posées à travers un commentaire.
- b- Dans la semaine, parlez des sujets relatifs qui vous intéressent avec quelqu'un de votre entourage. Vous pouvez également noter vos conclusions.
- c- Un mois après, relisez les questions, faites le point, répondez à 10 autres des 40 questions sur le Blog.
- d- Six mois après, prenez 15mn pour écrire à nouveau tout ce que vous savez sur le sujet, sur la page dédiée, puis recherchez les informations manquantes pour compléter.

Par ailleurs, chaque sujet a sa propre projection dans différents domaines :

1 – l'histoire

2 – la géographie

3 – la bible

4 – la prière

Nous vous invitons donc à situer chaque élément des thèmes sur les index correspondant en fin de syllabus :

1 – pour l'histoire, la flèche du temps peut vous servir d'index. Vous pouvez également compléter par tout autre matériel pertinent pour vous.

2 – pour la géographie, la carte du monde présente en fin d'index vous servira de support pour reporter les lieux mentionnés.

3 – votre bible personnelle vous servira pour lire les passages relatifs à chaque sujet. Prenez soin de marquer les passages que vous avez lus au fur et à mesure, avec des couleurs, des post-it, et tout autre moyen apte à vous permettre de retrouver rapidement les passages qui vous seront désormais familiers.

4 – de même, saisissez chaque opportunité pour repérer dans votre sidour les mots en hébreu, les idées, les prières, avec lesquels vous serez devenus familier.

Tableau du temps

2000			
1900			
1500			
1400			
1000			
900			
800			
700			
600			
500			
400	425	450	475
300	325	350	375
200	225	250	275
100	125	150	175
0	25	50	75
- 100	-75	-50	-25
- 200			
- 300			
- 400			
- 500			

- 600			
- 700			
- 800			
- 900			
- 1000			

- 1100			
- 1200			
- 1300			
- 1400			
- 1500			

- 1600			
- 1700			
- 1800			
- 1900			
- 2000			

-3000			
-4000			
-5000			

Tableau du temps

2000			
------	--	--	--

1900			
1500			

1400			

1000			

900			
800			
700			
600			
500			

400	425	450	475
300	325	350	375
200	225	250	275
100	125	150	175
0	25	50	75

- 100	-75	-50	-25
- 200			
- 300			
- 400			
- 500			

- 600			
- 700			
- 800			
- 900			
- 1000			

- 1100			
- 1200			
- 1300			
- 1400			

- 1500			
--------	--	--	--

- 1600			
--------	--	--	--

- 1700			
--------	--	--	--

- 1800			
--------	--	--	--

- 1900			
--------	--	--	--

- 2000			
--------	--	--	--

-3000			
-------	--	--	--

-4000			
-------	--	--	--

-5000			
-------	--	--	--

Tableau du temps

2000			
------	--	--	--

1900			
------	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

1500			
------	--	--	--

1400			
------	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

1000			
------	--	--	--

900			
-----	--	--	--

800			
-----	--	--	--

700			
-----	--	--	--

600			
-----	--	--	--

500			
-----	--	--	--

400	425	450	475
-----	-----	-----	-----

300	325	350	375
200	225	250	275
100	125	150	175
0	25	50	75

- 100	-75	-50	-25
- 200			
- 300			
- 400			
- 500			

- 600			
- 700			
- 800			
- 900			
- 1000			

- 1100			
- 1200			
- 1300			
- 1400			
- 1500			

- 1600			
- 1700			
- 1800			
- 1900			
- 2000			

-3000			
-4000			
-5000			





Thème 1 : Librairie juive

1 : La Bible

20 questions concernant la Bible :

1. Que signifie le mot bible? Quelle est son étymologie? La bible est-elle un livre?
2. Comment se dit-il « Bible » en hébreu et pourquoi? Quelles sont les trois parties de la bible? (hébreu, français)
3. Quand lisons-nous la Torah ? Les Prophètes ? Les Hagiographes ?
4. Quels livres lisons-nous spécifiquement à Kipour, Soukot, PessaH, Chavouot, Pourim, le 9 av ?
5. Sur quels types de support lisons-nous les différentes parties de la Bible aujourd'hui?
6. Qui a écrit la Bible selon la tradition? Selon les historiens ?
7. Quels noms utilisons-nous pour désigner l'ensemble des cinq livres de la Torah?
8. Quel est le rôle des Prophètes? Prédissent-ils l'avenir?
9. Citez 3 juges et partagez quelques éléments de leur histoire.
10. Citez 3 rois et partagez quelques éléments de leur histoire.
11. Citez 3 personnages des Hagiographes et partagez quelques éléments de leur histoire.
12. Citez 3 prophètes et l'époque à laquelle ils vivaient, les événements à travers lesquels ils ont accompagné le peuple d'Israël.
13. Qui étaient Ezra et Néhémie?
14. Est-il normal que le cantique des cantiques ait été intégré à la Bible juive? Pourquoi non? Pourquoi oui?
15. Quel est le livre le plus lu de la Bible? Proposez deux possibilités et argumentez.
16. Quel est le livre le plus joyeux de la Bible? Proposez deux possibilités et argumentez.
17. La Bible juive est-elle semblable à la Bible chrétienne ? Citez trois livres qui appartiennent uniquement à la Bible chrétienne.
18. La prière « chéma Israël » se trouve dans quelle partie de la Bible?
19. Dans quelle partie du TanaH se trouvent les psaumes ?
20. Est-il légitime de dire que le peuple juif est « le peuple du livre »? Pourquoi oui? Pourquoi non? Quelle est votre position?

2 : Le Talmud

20 questions concernant le Talmud :

1. Que signifie les mots « Talmud », « Mishna », « Guémara », traduisez-les et écrivez-les en hébreu. Que désignent ces mots?
2. Combien de « Talmud » connaissez-vous? Quand ont-ils été rédigés?
3. Lorsqu'on observe une page de Talmud, qu'est-ce qui est marquant?
4. Quels sont les six ordres de la Mishna? En quoi sont-ils importants également pour le talmud? Qu'est-ce que le ש"ס(shass)
5. Qui est l'auteur de la mishna? Quand l'a-t-il rédigé?
6. Qui étaient les tanaïm? les zougot? les amoraïm? Les savoraïm? Hazal?
7. Quels types littéraires trouve-t-on dans le Talmud? Qu'est-ce que la halaHa, la hagada, les maassé HaHamim?

8. Combien de pages trouve-t-on dans le talmud, environ 60, 600, 6000 ou 60000? Combien de traités, 6, 60, 600?
9. Pourquoi le Talmud a-t-il été brûlé? En quoi cela était-il grave?
10. Quand le talmud a-t-il été imprimé pour la première fois? Par qui?
11. Quels commentaires et annotations sont-elles présentes sur une page de Talmud?
12. Le talmud permet-il de déterminer la halaHa? Pourquoi Oui? Pourquoi Non? Quelle est votre position?
13. Qu'est-ce que la מחלוקת? Une חבורתא? En quoi ces notions sont-elles fondamentales?
14. Citez 3 sages du talmud et racontez des éléments de leur vie ou une histoire qui les concerne.
15. En quelle(s) langue(s) sont rédigées la Michna et la Guemara ? Qui a traduit le talmud en hébreu?
16. En quoi le commentaire de Rashi est-il essentiel à la compréhension du Talmud?
17. Quelle est la façon traditionnelle d'étudier le talmud? Qu'est-ce que le pilpoul? Qu'est-ce que l'étude critique du talmud?
18. Les femmes peuvent-elles étudier le Talmud ?
19. Citez trois traités du Talmud ainsi que le sujet dont ils parlent.
20. En lisant une page de talmud par jour, combien de temps faut-il pour achever sa lecture? Qu'est-ce que le דף יומי?

3 : La littérature rabbinique

20 questions concernant la littérature rabbinique :

1. Quel est le nom de l'assemblée de sages qui succède aux prophètes ?
2. A quel ensemble appartiennent les Pirquei Avot (« Chapitres des Pères ») ?
3. Comment caractérisent-ils les sages ?
4. Comment appelle-t-on les rédacteurs de la Michna ?
5. Comment appelle-t-on leurs successeurs ?
6. Comment appelle-t-on les directeurs des académies talmudiques de Sura et Pumbedita, de 650 à 1250 ? Qu'ont-ils fait notamment pour le rituel ?
7. Qui est le converti qui a écrit une traduction en araméen de la Torah ? Quand faut-il la lire en principe ?
8. Qui étaient les adversaires des rabbins dans le rapport aux commentaires bibliques, et notamment de Saadia Gaon au Moyen-Age ?
9. De quand date la dispersion des Juifs dans le monde ?
10. Où se trouvaient ceux qui développaient la culture ashkénaze ? Citez le commentateur français le plus célèbre du Moyen-Age.
11. Que veut dire le mot « Sépharade » ?
12. Qu'est-ce que les Piyyoutim ?
13. Pourquoi Joseph Caro a-t-il écrit le Choulkhan Aroukh ? Que veut dire ce titre en français ?
14. De qui est Le Guide des égarés ? A qui s'adressait-il en priorité ? Que pense-t-il de l'anthropomorphisme appliqué à l'Eternel ?
15. Qu'est-ce que la Dispute de Barcelone ?

16. Quel est le rôle de Moïse Mendelssohn dans l'évolution de la culture juive ?
17. Quel fut le rôle de Samson Raphaël Hirsch par rapport aux libéraux et aux orthodoxes ?
18. Quel fût le rôle de Léo Baeck ?
19. Où a vécu le Rav Abraham Isaac Kook ?
20. Citez un commentaire libéral de la Torah.

4 : Loi écrite – Loi orale

On parle du peuple juif comme du « peuple du livre ». Mais certains soulignent que nous sommes davantage le peuple de « l'interprétation du livre ». Le texte est important et marque une permanence, une fidélité jamais déniée. Mais plus important encore que le texte du Pentateuque, son interprétation est essentielle pour la tradition juive. Lorsque nous demandons « donne-nous une part à ta Torah », dans la prière de la Amida, nous demandons justement de pouvoir contribuer à l'étude, à la transmission et à l'épanouissement de l'enseignement oral. Voici quelques questions pour faire le point sur ce sujet fondamental de notre tradition. N'hésitez-pas à mettre des éléments de réponse en commentaire, à partager vos questionnements autant que vos connaissances.

20 questions concernant Loi écrite – Loi orale :

1. Combien existe-t-il de « Torot » ? Citez leur nom en hébreu.
2. Quels groupes religieux n'acceptent-ils pas la תורה שבעל פה ?
3. En quoi le principe de l'existence d'une torah orale peut-il être perturbant ? En quoi est-il fondamental ?
4. Peut-on se convertir en n'acceptant que la תורה שבכתב ? Quel récit talmudique en témoigne ?
5. Quels sont les différences entre la torah écrite et la torah orale ? En quoi les deux sont-elles nécessaires ?
6. La torah orale est-elle plus importante que la torah écrite ? Pourquoi oui ? Pourquoi non ? Quelle est votre position ?
7. La torah orale est-elle toujours respectueuse de la torah écrite ? Est-ce un problème ?
8. Quand la torah orale a-t-elle été donnée et à qui ? Pourquoi la torah orale a-t-elle dû être mise par écrit ? En quoi est-ce un problème ?
9. Qu'évoquent pour vous les mots : a fortiori, par analogie, par induction, par déduction ? (גזירה שווא, קל וחומר)
10. Dans quels types d'ouvrages trouve-t-on la torah orale ?
11. Que signifient les mots מדרש, משנה, תוספתא, מדרשי ההלכה ואגדה, תלמוד ?
12. Que savez-vous des saducéens et des pharisiens ?
13. Que sont les responsa rabbiniques ?
14. Qu'est-ce qu'un חידוש ? Quelle est la racine du mot ?
15. Où peut-on trouver des midrashim ?
16. Quel est votre midrash préféré ?
17. Citez un « midrash halaha ».
18. La Torah peut-elle évoluer ? Pourquoi oui ? Pourquoi non ? Quelle est votre position ?

19. Que penserait Moïse s'il voyait le judaïsme d'aujourd'hui ?
20. Quel est l'ouvrage le plus récent de torah orale que vous connaissiez ?

5 : La Torah

20 questions concernant la Torah :

1. Que signifie le mot « תורה » ? Connaissez-vous d'autres mots de la même racine ?
2. Combien de livres comporte la Torah ? Quel nom lié à ce chiffre lui donne-t-on en français ? En hébreu ?
3. Quels sont les 5 livres de la Torah ? écrivez-les en hébreu et en français et décrivez leur contenu en une phrase.
4. Pourquoi la Torah n'est-elle pas « l'ancien testament » ? Pourquoi est-il en principe interdit d'étudier la Torah sans un maître ?
5. Citez 5 Parachiot de la Torah.
6. Comment s'appelle la première paracha de la Torah ? Citez- la première phrase.
7. L'histoire de la création du monde contredit-elle l'approche scientifique ?
8. Citez 3 « histoires de frères et sœurs » dans la torah ? Voyez-vous une évolution ?
9. Que signifie לך לך, et à quel épisode cette expression renvoie-t-elle ?
10. Comment interprétez-vous l'épisode de la Akéda d'Isaac ? Est-ce un enseignement de la soumission ?
11. De quelle façon le mot « israël » est-il introduit dans la Torah ? Quel patriarche cet épisode concerne-t-il ? Qu'apprend-on de ce récit ?
12. Quels sont les 10 commandements ? A qui ont-ils été donnés ?
13. Quelle est la spécificité juive de la révélation ?
14. Racontez l'épisode du veau d'or. Qu'apprenez-vous de cet épisode ?
15. Choisissez l'une de ces deux questions : a- que signifie l'expression « œil pour œil, dent pour dent » ? b- faut-il vraiment lapider l'enfant rebelle ?
16. En combien de temps lit-on la torah ? Quelle fête symbolise le recommencement de la lecture ?
17. Qu'appelle-t-on une montée à la Torah ? Combien d'Alyot y a-t-il le chabbat ?
18. Les femmes peuvent-elles monter à la Torah ?
19. Quels sont les différents rôles, les « honneurs » liés à la sortie de la Torah et à la lecture ?
20. En quoi l'étude de la Torah est-elle équivalente à tous les autres commandements ?

6: Les Prophètes

Le judaïsme d'aujourd'hui est un judaïsme rabbinique. C'est l'interprétation des sages et non l'inspiration des prophètes qui nous définit. Les miracles attribués aux prophètes sont bien loin et n'ont pas de statut dans le judaïsme. En revanche, leurs exhortations à la justice sociale restent d'une absolue actualité. Ils ont inspirés les créateurs de l'Etat d'Israël autant que les penseurs libéraux. Leur rôle dans les institutions politiques de l'ancien Israël était fondamental, ils étaient un contre-pouvoir, face aux prêtres et aux rois. Leurs messages étaient

délivrés à travers l'exemple même de leurs actions. Leur enseignement, souvent difficile, nous met face à nos responsabilités, chaque chabbat, lorsque nous lisons la haftara. Mais que savez-vous exactement des prophètes ? Voici quelques questions pour faire le point.

1. Comment dit-on « prophète » en hébreu ? Quelle est la racine de ce mot ?
2. Quel est le rôle des prophètes ?
3. Qui sont les prophètes de l'époque de la Torah ?
4. Qui sont les trois grands prophètes ? les 12 petits ?
5. A quoi l'expression « neviim richonim » renvoie-t-elle ?
6. Citez trois prophètes appartenant aux « premiers prophètes » ?
7. Comment reconnaît-on un vrai prophète d'un faux prophète ?
8. Citez trois prophétesses et racontez leur histoire
9. Quelle est la particularité de Moïse en tant que prophète ?
10. Le prophète prédit-il l'avenir ?
11. Quels sont les trois prophètes qui vivaient à la période du deuxième temple ?
12. Selon la tradition, qui sont les auteurs des livres suivants : Josué, les Juges, Samuel, Les Rois, Isaïe, Jérémie, Ezékiel, les 12 prophètes.
13. Quel est le rôle des prophètes aujourd'hui ?
14. Entre Sarah et Abraham, qui était le plus grand prophète ? argumentez.
15. Comment les miracles sont-ils compris dans le Judaïsme ?
16. Quel est le rôle politique des prophètes ?
17. Citez un exemple de bonne collaboration entre le roi et le prophète.
18. Qui était Eliyahou hanavi ? Racontez une anecdote.
19. Qui était Eliyahou hanavi ? Citez quatre pratiques qui lui sont liées.
20. Pourquoi dit-on que les sages ont remplacé les prophètes ?

Thème 2 : Culture histoire

7: Histoire juive

40 questions concernant l'histoire juive :

1. En quoi l'histoire juive est-elle importante pour bien comprendre ce qu'est le judaïsme ?
2. Les juifs ont-ils une histoire propre ?
3. Quelles difficultés rencontre-t-on lorsqu'on parle d'histoire juive ?
4. Que signifie l'histoire juive dans la société occidentale ?
5. Quand le premier livre d'histoire juive a-t-il été écrit ? Par qui ? Comment s'appelle-t-il ?
6. Citez trois livres reprenant l'histoire des juifs. Quelle approche ont-ils adoptée ?
7. Quand le mot « israël » apparaît-il pour la première fois ? Dans quel contexte ?
8. Quand le mot « yéhoudi » apparaît-il pour la première fois ? Dans quel contexte ?
9. D'où vient le mot « israélite » ? D'où vient le mot « hébreu » ?

10. Quand le monde a-t-il été créé ?
11. Abraham et Sarah ont-ils existé ? A quelle époque ?
12. A quelle époque peut-on dater la sortie d'Egypte ? A-t-elle réellement existé ?
13. Quand et par qui le premier temple a-t-il été construit ? Détruit ?
14. Quand et par qui le deuxième temple a-t-il été construit ? Détruit ?
15. Qu'est-ce que l' « histoire deutéronomique » ?
16. En quoi Ezra et Néhémie sont-ils des personnages clefs de l'histoire juive ?
17. Quand a eu lieu la révolte des Maccabées ?
18. A quelle époque le judaïsme prend-il sa dimension normative ?
19. Quelles sont les relations entre le monde juif et le monde grec ?
20. Quelles sont les relations entre le monde juif et le monde Romain ?
21. Où et quand le Talmud est-il rédigé ?
22. Qui sont les tanaïm, amoraïm, savoraïm, stamaïm ?
23. Quelles sont les conséquences de la naissance du christianisme pour l'histoire juive ?
24. Qui sont les gueonim, les rishonim et les aharonim ?
25. Quels changements interviennent autour de l'an 1000 ?
26. A quelle époque et où le monde aschkénaze prend-il sa source ? A quelle époque s'étend-il vers d'autres pays et pour quelle raison ?
27. Qu'est-ce que l' « âge d'or espagnol » ?
28. Que savez-vous de la vie des juifs en terre d'Islam ?
29. En quoi la reconquista modifie-t-elle l'histoire juive ?
30. Quand les juifs reviennent-ils en Europe occidentale ?
31. Qu'est-ce que la modernité ?
32. Qu'est-ce que la haskala ? Qui en est le grand précurseur ?
33. Qu'est-ce que la Wissenschaft des Judentums ?
34. D'où vient le dicton juif : « heureux comme Dieu en France » ?
35. Quels mouvements provoquent les pogroms de 1880 ?
36. Que savez-vous de l'histoire des juifs en Amérique du nord et du sud ?
37. Que signifie l'affaire Dreyfus pour les juifs de France ?
38. Qui était Théodore Herzl ?
39. Quand naît l'antisémitisme racial ?
40. Décrivez les grands événements qui ont marqué le judaïsme au XXe siècle.

8 Ahavat Israël

9 : Le Sionisme

Sion est cette montagne située au sud de Jérusalem qui désigne cette ville dans la Bible. Lorsque nous sortons les rouleaux de la Torah pour les lire, quatre fois par semaine, nous chantons « c'est de Sion que sortira la Torah et la parole de l'Éternel de Jérusalem » כי מציון תצא תורה ודבר ה' מירושלים

A chaque fête de PessaH nous chantons » l'an prochain à Jérusalem » , » לשנה הבאה בירושלים » et de nombreuses lois, en particulier les lois agricoles, s'appliquent exclusivement sur la terre d'Israël.

Quel est le rapport du peuple juif et du pays d'Israël ? Cette terre promise à Abraham et Sarah, mais donné seulement des centaines d'années plus tard à Josué ? Cette terre dont les juifs ont été écartés par les déportations (au sens antique du terme), et à laquelle ils n'ont cessé de rêver, avant de faire de ce rêve une réalité ? Nous explorerons une prochaine fois l'histoire de l'État d'Israël, ce qui nous intéresse aujourd'hui c'est l'histoire du sionisme moderne. Qu'en savez-vous exactement ? Partagez vos réponses dans les commentaires, pour obtenir des réponses les uns des autres.

20 questions concernant le Sionisme :

1. Qu'est-ce que le sionisme ? Quels sont les autres mouvements au sein du judaïsme à la même époque ?
2. Dans quel contexte historique le sionisme s'exprime-t-il ?
3. Quel rapport existe-t-il entre l'Affaire Dreyfus et la naissance du mouvement sioniste ?
4. Qui sont les participants à la 2e Alya ?
5. Qu'est-ce que le Congrès Sioniste Mondial, qui l'a fondé et quand ?
6. Quand est né l'Etat d'Israël ?
7. Que sont l'Irgoun, la Hagana et le PalmaH ?
8. Qu'est-ce que la hatikva ? Que signifient ses paroles ? Écrivez la première ligne de la hatikva en hébreu.
9. Quel rôle ont joué les britanniques dans la constitution de l'Etat d'Israël entre 1920 et 1948 ?
10. Que pouvez-vous dire des relations entre juifs et arabes entre 1880 et 1948 ?
11. Que sont les « livres blancs » ? Qu'est-ce que l'« Alya Bet » ?
12. En quoi l'image de l'« Israélien » et celle du « juif » sont-elles différentes ?
13. Pourquoi et quand Moses Montefiori a construit le premier moulin à vent hors des murs de Jérusalem ?
14. Qui a fondé Rishon LeZion, Rosh Pina et Petah Tikvah ?
15. Quelles institutions ont joué un rôle culturel avant même la création de l'Etat ?
16. Qu'est-ce que la déclaration Balfour ?
17. Quel rôle la seconde guerre mondiale a-t-elle joué dans la création de l'Etat d'Israël ?
18. Pourquoi l'URSS et les USA ont-ils tous les deux voté en faveur de la création de l'Etat d'Israël ?
19. Pouvez-vous classer par ordre historique les personnalités suivantes : Théodore Herzl, Léon Pisker, Shimon Perez, David Ben Gourion, Zeev Jabotinsky, Abraham Stern, Itshak Rabin.
20. Écrivez en hébreu : sionisme, Israël, état juif et démocratique, Jérusalem, Tel-aviv

10 : L'Etat d'Israël

Après 2000 ans d'exil, le peuple juif a pu retrouver une indépendance en tant qu'entité politique en Israël. Les juifs ont soufferts des exils successifs, ils ont également trouvé une richesse dans la confrontation à d'autres cultures, et ces deux éléments sont fondateurs de l'identité juive. L'aspiration à l'indépendance politique ne l'est pas moins, et la renaissance de l'État d'Israël au XXe siècle est un élément clef autant sur la scène politique qu'en termes d'identification. Voici 20 questions basiques pour rappeler à sa mémoire les éléments centraux concernant l'Etat d'Israël. N'hésitez pas à partager des éléments de réponse dans les commentaires.

1. Quel est le lien entre le peuple juif et la terre d'Israël ?
2. A quelles époques le peuple juif a-t-il bénéficié d'une indépendance politique sur cette terre ?
3. Quels sont les différents noms du pays d'Israël en hébreu ? (écrire également en hébreu et traduire), en français ? Dans la communauté juive ? Dans le monde chrétien ?
4. Quelles sont les raisons pour lesquels les juifs sont allés vivre en Israël ? Les raisons positives ? les raisons négatives ?
5. Citez trois penseurs qui ont pensé le lien avec Israël.
6. Depuis quand l'existence de l'hébreu est-elle attestée ? De quelle l'hébreu a-t-il été utilisé depuis ? Quelles sont les spécificités de cette langue ?
7. Qu'est-ce que le sionisme religieux, qu'est-ce que le sionisme politique, qui a créé ces pensées ?
8. Qu'est-ce que la הגנה, ה'ארגון, א'י, qu'est-ce que צה"ל ?
9. Qu'est-ce que le mandat britannique ? Quand commence-t-il ?
10. Qu'est-ce que la כנסת ? Quand la première est-elle élue ?
11. Qu'est-ce que la « grande révolte arabe » et quand a-t-elle eu lieu ?
12. Qu'est-ce que l'Alya ? Quel est le sens du mot ? A quoi renvoie-t-il ? écrivez-le en hébreu.
13. Qu'est-ce que l'Exodus ?
14. Comment s'est passé le vote en faveur de la création de l'Etat d'Israël ? Quels pays l'ont soutenue ? Pourquoi ?
15. Citez trois personnalités politiques historiques de l'Etat d'Israël.
16. Quels sont les grands problèmes de société en Israël aujourd'hui ?
17. Quelles sont les langues officielles en Israël ?
18. Quels sont les droits des arabes israéliens aujourd'hui ?
19. Quel nom donne-t-on aux guerres de 1948, 1956, 1967 et 1973 ?
20. Comment s'appelle l'hymne national israélien ? écrire son nom en hébreu, traduisez, notez de quoi il parle, et quand il a été écrit.

11 : Histoire et institutions des juifs de France

Avec la révolution, la France a créé la citoyenneté. Comment comprenons-nous aujourd'hui la célèbre phrase de Stanislas de Clermont-Tonnerre ? « Il faut tout refuser aux Juifs comme nation ; il faut tout leur accorder comme individus ; il faut qu'ils soient citoyens. », tout accorder à la liberté individuelle, mais rien au titre du groupe. La France a changé, de nouvelles questions se posent, les choix qui s'offrent à nous doivent être éclairés par la connaissance du passé. Que savons-nous

exactement de l'histoire des juifs en France ? Voici l'occasion de faire un petit bilan, et de remettre sur le chantier cette question éternelle : Que signifie être juif ? Que signifie être français ? En quoi nos identités nous éclairent-elles sur la condition humaine...

20 questions concernant l'histoire des juifs de France :

1. Depuis quand y a-t-il des juifs en France ?
2. Quels étaient initialement les rapports entre juifs et chrétiens ?
3. Quelles lois ont-elles été imposées au cours des conciles pour séparer les juifs des chrétiens ?
4. Quels habits discriminants ont-ils été imposés aux juifs en France depuis le moyen-âge ?
5. Quelles ont été les périodes où les juifs ont pu vivre en paix en France ?
6. Quelles ont été les vagues d'immigration des juifs en France depuis le moyen-âge ?
7. Qu'est-ce que l'édit de Nantes ? En quoi touche-t-il l'histoire des juifs de France ?
8. Qu'appelait-on « les juifs du Pape » ?
9. Qu'est-ce qu'une disputation ?
10. Qu'est-ce que la « place de grève » et quel livre y a été brûlé, quand ?
11. Qu'est-ce qu'un autodafé ?
12. Quelles sont les grandes régions de France où se sont établis les juifs du moyen-âge à la révolution française ? D'où venaient-ils ?
13. Qu'a représenté la révolution française pour les juifs de France et pour les juifs d'Europe ?
14. Que savez-vous du proverbe « heureux comme Dieu en France » ?
15. Qui a prononcé la phrase : « Nous voulons tout donner aux juifs en tant que citoyens, rien en tant que nation » ? Que signifie-t-elle ? Comment a-t-elle été vécue par les juifs de France ? Qu'en est-il aujourd'hui ? Qu'en pensez-vous ?
16. Qu'est-ce que l'affaire Dreyfus ? Citez trois noms de personnes impliquées. Quel impact a-t-elle eue sur les juifs de France ?
17. Quel a été le rôle de la France dans la Shoa ? Racontez.
18. Que savez-vous de la résistance juive pendant la Shoa ?
19. Que savez-vous des relations entre la France et Israël depuis la renaissance de l'Etat juif ?
20. Connaissez-vous des personnalités juives françaises dans l'histoire de France depuis la révolution ? Citez trois personnalités dans le domaine de la pensée, trois personnalités politiques, trois rabbins. Commentez d'une phrase leurs approches.

12 : Les grands penseurs juifs

35 questions concernant les grands penseurs juifs :

1. Quelles sont les différentes façons dont une pensée, une approche de la vie, peuvent s'exprimer ? Quel est la spécificité de l'approche philosophique ?
2. La Bible exprime-t-elle une pensée philosophique ?
3. Le Talmud exprime-t-il une pensée philosophique ?
4. La halakha exprime-t-elle une pensée philosophique ?
5. Qui était Philon d'Alexandrie ?
6. Qui était Flavius Josèphe ?

7. Que savez-vous de Saadia Gaon ?
8. Qui a écrit « Le Kouzari » ? Quelles idées défend-il ?
9. Qu'est-ce qui fait de Maïmonide un penseur juif majeur ?
10. Qu'est-ce que le michné Torah ?
11. Qu'est-ce que le guide des égarés ?
12. Que dit Maïmonide des sciences ? De la philosophie ?
13. Maïmonide était-il totalement consensuel ? Qui étaient ses opposants ?
14. Qu'est-ce que le Ygdal ? Le judaïsme a-t-il un dogme ?
15. Qui était Joseph Albo ? Quels sont les principes de la croyance juive selon lui ?
16. Comment s'appelle son livre ? Que pense-t-il des commandements ?
17. Quand et pourquoi Spinoza a-t-il été excommunié ? Aurait-il été traité autrement aujourd'hui ?
18. Qu'est-ce que la transcendance ? L'immanence ? Quelle est la position de Spinoza sur la question ?
19. Que signifie le mot « Kabala » au moyen-âge ? Aujourd'hui ?
20. Qu'est-ce que le maassé béréchit et le maassé merkava ? Qu'en dit Maïmonide ?
21. Qui a fondé le Hassidisme ? Quelles en étaient les principes ?
22. Qu'est-ce que la haskala ?
23. Qu'appelle-t-on l' « existentialisme juif » ? Quelles en sont les figures de proue ?
24. Quel mouvement est-il issu des personnalités suivantes : Israël Salanter, Israël Meir Kagan, Israël ben Eliezer.
25. Quel mouvement est issu des personnalités suivantes et quelle est leur « devise » ? Samson Raphaël Hirsch, Abraham Isaac Kook, Moïse Mendelssohn, Moïse Sofer,
26. Choisissez deux des penseurs suivants et développez leur approche : Franz Rosenzweig, Martin Buber, André Neher, Edmond Fleg.
27. Choisissez l'une des personnalités suivantes et partagez leur pensée : Walter Benjamin, Hanna Arendt et Ernst Bloch ?
28. Citez un livre et une idée de André Neher et de Edmond Fleg.
29. Qui était René Cassin ? Qu'a-t-il accompli ?
30. René Cassin a-t-il agi en tant que juif ou en tant qu'être humain ? Quel est le rapport entre judaïsme et humanisme ?
31. Que signifie « rencontrer le visage de l'autre » dans la pensée d'Emmanuelle Lévinas ?
32. Qui était Yeshayahou Lebowitz ? Citez l'une de ses idées phares.
33. Qui était Abraham J. Heschel ? Citez l'un de ses livres ainsi que son idée directrice.
34. Un juif doit-il être engagé politiquement ?
35. La pensée juive est-elle une pensée religieuse ou philosophique ?

Thème 3 : le cycle de l'année

13 : Le calendrier juif

20 questions concernant le calendrier juif :

1. Pourquoi connaître le calendrier juif est-il important ?
2. Le calendrier juif est-il lunaire ou solaire ?
3. שנה, חודש, יום, ערב, בוקר, צהריים, translittérez et traduisez ces mots.
4. La journée commence-t-elle le matin ? le soir ? à minuit ? Pourquoi ?
5. Combien de minutes composent une heure dans la journée juive ?
6. Combien de mois comporte l'année juive ? Combien de jours ? Comment expliquez-vous cela ?
7. Citez les mois du calendrier juif en hébreu (translittération ok). Quelle est l'origine de ces noms ? En quelle langue sont-ils originaires ? Quels étaient les noms initiaux dans la torah ?
8. Qu'est-ce qu'une année embolismique ?
9. L'origine de la mesure du temps pour les chrétiens est la circoncision de Jésus. Quel est le point d'origine dans la tradition juive ?
10. En quelle année sommes-nous selon le calendrier juif ? Cette date a-t-elle une réalité sur le plan historique ou est-elle purement symbolique ?
11. Les fêtes ont-elles une portée historique, symbolique, agricole ou pédagogique ? Expliquez.
12. Deux fêtes sont concurrentes au titre de « nouvel an juif ». Lesquelles ? Que célèbrent-elles ?
13. Quel est le premier mois selon la torah ? Pourquoi ?
14. Quelles sont les fêtes de la torah ? Quelles pratiques communes les caractérisent ?
15. Quelles sont les fêtes bibliques qui ne sont pas dans la Torah ? Que célèbrent-elles ?
16. Quelles sont les fêtes modernes ? Expliquez.
17. Définissez : יום טוב, יום חול, חול המועד
18. Que signifient les expressions suivantes, à quelles occasions les emploie-t-on ? חג שמחה, מועדים לשמחה, שנה טובה, מזל טוב, חזק וברוך, חזקי ואמצי
19. Quelle est la fête la plus importante selon vous ? Pourquoi ?
20. Y. Heschel a écrit un livre sur la tradition juive qui s'appelle « les bâtisseurs du temps ». Que signifie ce titre ? En quoi la tradition juive nous invite-t-elle à « bâtir le temps » ?

Thème 3 : Pratique concrète

14 : Le Chabat

20 questions concernant le Chabbat :

1. Que signifie le mot שבת ? A quoi fait-il référence ?
2. Dans quels textes de la Torah le chabbat est-il mentionné ?
3. Quelles sont les pratiques relatives au chabbat selon la torah ?
4. selon la tradition rabbinique ?
5. En quoi les chiffres suivants sont-ils importants à propos du chabbat : 2, 7, 39 ?
6. Quels sont les deux événements bibliques que célèbre le chabbat ?
7. Pourquoi le שבת est-il important ?
8. Citez 4 prières que l'on fait à la synagogue spécifiquement le שבת ?
9. En quoi le chabbat change-t-il la vie de l'individu ? De la famille ? De la communauté ?
10. A quelle heure commence le chabbat ? Comment marque-t-on l'arrivée du chabbat ?
11. A quelle heure finit le chabbat ? Comment marque-t-on la sortie du chabbat ?
12. Quels sont les travaux interdits le chabbat ?

13. Quelles sont les activités prescrites le chabbat ?
14. Quelle est l'approche libérale du chabbat ?
15. Quelle est l'approche orthodoxe du chabbat ?
16. Quels sont les plats traditionnels du chabbat ?
17. Que désignent les mots, traduisez-les : kabalat chabat, léHa dodi, kidouch, motsi, Hala, havdala ?
18. Lorsque le chabbat a été institué, au moment de la traversée du désert, il y a eu divers épisodes et revirements de situation. Racontez. Que nous enseigne cette histoire ?
19. Pourquoi allume-t-on deux bougies le chabbat ?
20. Pourquoi utilise-t-on deux Halot ?
21. En quoi respecter le chabbat nous éloigne-t-il du risque de devenir esclaves ou esclavagistes ?
22. Quelles sont les deux bénédictions du Kidouch du vendredi soir ? Écrivez-les en hébreu et en français.
23. Comment prépare-t-on le chabbat ?
24. Qu'est-ce que le commandement de הכנסת אורחים ?
25. Qu'appelle-t-on le עונג שבת ? Que faites-vous pour le pratiquer ?
26. Qu'est-ce que la פרשת השבוע ? De quelle façon l'étudiez-vous ?
27. Peut-on prendre les transports publics pour aller à la synagogue le chabbat ? Donnez des arguments en faveur et en défaveur avant de partager votre opinion personnelle.

15 : PessaH

20 questions concernant PessaH :

1. Que signifie le mot « PessaH » ? A quel événement ce mot renvoie-t-il ?
2. פסח désigne également un élément du seder, relatif aux offrandes/sacrifices que l'on faisait à l'époque des temples. De quelle pratique s'agit-il ?
3. En quel mois la fête de PessaH a-t-elle lieu ? Mentionnez son nom selon le calendrier babylonien et selon le calendrier biblique.
4. Quelles sont les pratiques spécifiques à la fête des PessaH ? Comment fêtez-vous cette fête chez vous ?
5. Quelle est la définition précise du חמץ ? Pourquoi sa consommation est-elle interdite ?
6. Puisqu'on ne peut pas manger de pain, sur quoi fait-on la bénédiction המוציא ? Donnez le nom de cet aliment et sa traduction en français.
7. Que signifie le mot סדר ? A quoi renvoie-t-il ? Citez 3 des « têtes de chapitre » du סדר.
8. Que signifie le mot הגדה ? A quoi renvoie-t-il exactement d'un point de vue concret ?
9. Faut-il lire la הגדה en hébreu ou la raconter dans la langue des participants ? Défendez les deux points de vue avant de donner le vôtre.
10. Qu'est-ce que l'Afikoman ? De quelle langue ce mot est-il issu ? Comment peut-on expliquer cela ?
11. Quels sont les sens de PessaH, Matzah, et Maror dans le seder ?
12. En quoi la nuit du seder est-elle différente de toutes les autres nuits ?
13. Pourquoi la הגדה parle-t-elle de 4 enfants ?
14. Pourquoi renversons-nous une goutte de vin à chacune des plaies ayant touché l'Égypte ?

15. Pourquoi laissons-nous un verre du vin pour Élie le prophète? Une coupe d'eau en l'honneur de Myriam la prophétesse?
16. Pourquoi met-on une orange sur le plateau du סדר?
17. Comment appelle-t-on la période qui sépare PessaH de Shavouot? Que fait-on pendant cette période?
18. Combien de temps dure la fête de PessaH? A quelles dates? Comment appelle-t-on les jours intermédiaires?
19. Quel est le sens de la fête de PessaH? (Sur le plan historique, agricole et spirituel)
20. Pourquoi à votre avis PessaH est-elle l'une des fêtes les plus respectées de nos jours?

16: Shavouot

20 questions concernant Shavouot :

1. Que signifie le mot « Shavouot » ? A quoi renvoie-t-il ?
2. Combien de temps sépare PessaH de Shavouot ? A quelle date hébraïque cette fête a-t-elle lieu?
3. Quels sont les autres noms de la fête ?
4. A quel groupe de fêtes appartient Shavouot ?
5. Quelles sont les significations historiques, agricoles et symboliques de cette fête ?
6. Les pratiques de Shavouot ressemblent aux autres pratiques des trois fêtes. Sur quels points ?
7. Quelle מגילה lit-on à Shavouot ?
8. En quoi les pratiques de Shavouot sont-elles comparables à celles du chabbat ? En quoi sont-elles différentes ?
9. Quelles sont les coutumes spécifiques à la fête de Shavouot ?
10. Que lit-on dans la Torah à l'occasion de la fête de Shavouot ?
11. Citez les 10 commandements.
12. Que signifie l'expression תקון ליל שבועות ? A quel événement historique et à quelle pratique renvoie-t-elle ?
13. Quelle bénédiction fait-on à l'allumage de la bougie pour la fête de Shavouot ? Est-ce la même que celle du shabat ? Que celle de Soukot ? Que celle de Kipour ?
14. Comment la fête de Shavouot est-elle nommée dans la Amida et dans le Kidouch ?
15. Qu'amenait-on au temple à la fête de Shavouot ?
16. Qu'est-ce qu'un רגל ? En quoi ce mot est-il lié à la fête ?
17. Qu'est-ce que le עומר ?
18. Qu'est-ce que le הלל ? Le récite-t-on à Shavouot ?
19. Pourquoi a-t-on coutume de manger Halavi à Shavouot ?
20. Peut-on dire que Shavouot est la « fête de la conversion »? Donnez des arguments en faveur et en défaveur de cette thèse avant de donner votre propre opinion.

17 : Soukot, SimHat Tora

Déménager dans sa cabane de jardin pendant une semaine, quelle drôle d'idée ! La fête juive de Soukot nous pousse à bouleverser nos habitudes. Après la solennité des « jours redoutables », Soukot vient mettre de la légèreté et de la fantaisie dans nos vies. En bouleversant nos habitudes, elle nous aide à ne pas retourner trop vite aux anciens travers que nous avons vaincus à Kipour. Fêtes de la joie, de la convivialité, de la confiance en l'avenir, Soukot et SimHat Torah finissent de souder la communauté, de rassembler, et de réjouir les enfants avant l'approche de l'hiver. Que savez-vous de ces fêtes ? Les quelques questions suivantes vous permettront de faire le point. N'hésitez pas à partager vos réponses !

20 questions concernant Soukot et SimHat Tora :

1. Que signifient les mots Soukot et SimHat Torah ? écrivez-les en hébreu.
2. Qu'appelle-t-on une « fête de pèlerinage » ? En quoi un יום טוב est-il différent d'un שבת ?
3. Combien de temps dure Soukot ? Combien de temps dure SimHat Torah ? Donnez les dates hébraïques.
4. Combien de temps après Kipour doit-on commencer à construire la Souka ?
5. Combien de réels « jours de fête » comporte soukot et combien de jours de « Hol hamoèd » ?
6. Qu'est-ce qu'un Loulav ? Citez les espèces végétales qui doivent y être réunies. Que symbolisent les différentes espèces du Loulav ?
7. En quoi le Hallel de Soukot est-il particulier ?
8. A quoi ressemble une Souka ? De quels matériaux est-elle constituée ?
9. Que doit-on faire dans la Souka ?
10. Quels sont les sens historiques, symboliques et agricoles de la fête et de ses coutumes ?
11. Quel nom est donné à la fête dans la prière de la Amida et dans le Kidouch ?
12. Pourquoi lit-on l'Ecclésiaste à Soukot ?
13. Qu'est-ce que Chémini Atséret ?
14. Qu'est-ce qu'une hakafa ? Quel rôle les bonbons et les drapeaux y jouent-ils ?
15. Citez quelques-uns des oushpizin, les invités sous la souka.
16. Deux célébrations particulières étaient d'actualité pendant Soukot à la période du temple : SimHat bet hashoéva et hakhel. Choisissez l'une de ces deux cérémonies et explicitez ce dont il s'agit.
17. Pourquoi construisait-on une galerie que l'on détruisait immédiatement après au moment de SimHat Bet hashoéva pendant la période du second temple ? Quelle implication cette ancien décret a-t-il encore parfois aujourd'hui dans les synagogues orthodoxes ?
18. Peut-on se forcer à être joyeux comme le demande la Torah au moment des fêtes ? Défendez les deux positions avant de partager votre point de vue.
19. Comment avez-vous fêté Soukot et simHat Torah cette année et comment pensez-vous les célébrer l'année prochaine ?
20. De quelle façon la célébration de ces fêtes peut-elle contribuer à construire le judaïsme de demain ?

21. 10 questions concernant Soukkot

22. Quels sont les différents noms de la fête de Soukkot ?
23. Où est-on censé habiter pendant la fête ?
24. Combien de temps dure-t-elle ?
25. Que symbolise la fragilité de la soukka ?
26. Qu'est-ce que les Ouchpizin ?
27. De quoi est composé le bouquet que l'on agite à Soukkot ?
28. Quel livre de la Bible est associé à Soukkot ? Pourquoi selon vous ?
29. Comment appelle-t-on les processions du 7e jour de la fête, appelé Hochana Rabba ?
30. Que faisait le roi à Soukkot ?
31. Comment se conclut la fête de Soukkot ? Avec quelle fête est confondu ce jour chez les Juifs libéraux ?

32. 10 questions concernant Sim'hat Torah

33. Quel rapport a cette fête avec la lecture de la Torah ?
34. Que signifie « Sim'ha » dans « Sim'hat Torah » ?
35. Quelle est la particularité de la lecture de la Torah ce seul jour-là ?
36. Qui est le « fiancé de la Torah » et qui est le « fiancé du commencement » dans certaines communautés ?
37. Que fait-on avec les rouleaux de la Torah ce jour-là ?
38. Combien de processions le soir et le matin ?
39. Quel mot hébreu forment la dernière et la première lettre de la Torah ?
40. Pourquoi la lecture de la Torah est-elle ininterrompue selon vous ?
41. Que se passait-il en Union Soviétique le jour de Sim'hat Torah ?
42. Dans le Sud de la France, pendant l'office de Sim'hat Torah, deux personnes étaient chargées de pleurer lors de la lecture de certains versets de la dernière Paracha, au Moyen-Age. Lesquels ?

18 : Roch Hashana, Yom Kippour et la Teshouva

On ne se jette pas dans l'année juive à corps perdu. On commence par tremper doucement ses pieds dans les eaux du mois de Eloul, on se réunit le matin pour des seliHot, on étudie, on regarde les photos de l'année passée, ou son agenda, on reprend contact avec nos proches et on vérifie que les relations sont en ordre, qu'on ne garde rien sur le cœur. Alors seulement nous sommes en condition pour célébrer l'anniversaire de la création du monde, l'anniversaire de la création de l'homme. Cette célébration s'accompagne d'un questionnement moral, qui nous concerne à titre personnel au même titre qu'il concerne l'ensemble de l'humanité. Avons-nous été à la hauteur au cours de l'année écoulée ? Avons-nous le désir de vivre différemment l'année qui s'annonce ? Ainsi, nous considérons

que Dieu nous juge lors de ces journées redoutables, qu'il prend la mesure de nos réussites et de nos échecs, qu'il examine si le monde a suffisamment de ressources pour garder une chance qu'il devienne meilleur. Dieu renouvellera-t-il le « bail » de sa Création ? Rosh Hashana, comme Yom Kippour, sont donc des moments très sérieux. Mais d'un autre côté, quel plaisir que de rentrer dans cette nouvelle année de nos vies avec une conscience accrue, une meilleure compréhension, et une liberté renouvelée d'accéder à une vie qui nous ressemble. Les fêtes de Tishri sont donc ce merveilleux mélange de solennité et de joie, que nous avons plaisir à retrouver tous les ans. Que savez-vous donc de ces fêtes qui approchent ? Faites-donc le point avec ces 20 petites questions, dont j'espère qu'elles sauront vous inspirer !

20 questions concernant Roch Hashana, Yom Kippour et la Teshouva :

1. Qu'appelle-t-on les « ימים נוראים » ? Que signifie ce mot ?
2. Mentionnez toutes les fêtes de Tishri, leur nom, la traduction de leur nom, leurs dates.
3. Que signifie le mot Rosh hashana ? écrivez-le en hébreu. Quels sont les autres noms de cette fête ?
4. Quel événement Rosh hashana commémore-t-il ? Dans ce contexte, peut-on dire que cette fête n'est pas une fête juive mais une fête universelle ?
5. Quelle est la grande spécificité de ראש השנה en termes de coutume ? Quelles autres pratiques connaissez-vous ?
6. Que symbolise le שופר ? A quels événements bibliques passés et à venir fait-il référence ?
7. Pourquoi lisons-nous l'histoire de la akéda d'Isaac à Rosh hashana ? Pourquoi lisons-nous l'histoire de Hana comme haftara à Rosh hashana ?
8. Pourquoi mange-t-on de la pomme et du miel à Rosh hashana ? Qu'est-ce que le seder de roch hashana ?
9. Comment appelle-t-on les jours qui séparent Rosh hashana de yom Kippour ? Quelle est leur fonction ?
10. Que sont les סליחות ? Leurs dates, leur contenu, leur rôle, le sens du mot ?
11. De quoi parle la prière « ooutané tokef » ? La prière « avinou malkénou » ?
12. Que sont la Téchouva ? La téfila ? La tsédaka ?
13. Que signifie le mot « Kippour » ? Pourquoi l'appelle-t-on « chabbat chabbaton » ?
14. Quelles pratiques sont interdites pendant le jour de Kippour ? Pourquoi ?
15. Quelle est la haftara de l'après-midi de Kippour ? Quelle en est la thématique et en quoi est-elle liée à la fête ?
16. Pourquoi s'habille-t-on en blanc à Kippour ? Comment appelle-t-on ce vêtement ?
17. Qu'est-ce que Kol Nidré ? Qu'est-ce que l'office de Yzkor ? Qu'est-ce que l'office de Neila ?
18. Combien de jour durent Rosh hashana et yom kipour et pourquoi ? (en Israël, en diaspora, chez les orthodoxes, chez les libéraux)
19. Edmond Fleg dit « Je suis juif car pour Israël l'homme n'est pas créé, les hommes le créent. » Que signifie pour vous cette phrase et en quoi est-elle liée aux fêtes de Tishri ?
20. De quelle façon avez-vous célébré les fêtes de tichri cette année et de quelle façon prévoyez-vous de les fêter l'an prochain ? Quel type de travail sur soi les fêtes de tichri encouragent-elles ?

19 : Hanouka

20 questions concernant Hanouka :

1. Quand a lieu la fête de Hanouka ?
2. Que signifie le mot « Hanouka » et à quel événement historique renvoie-t-il ?
3. Pourquoi Hanouka dure-t-elle huit jours ?
4. Combien de bougies allume-t-on à Hanouka selon le Talmud ? Et si on veut « embellir » ? et si on veut faire encore mieux ?
5. Quelle est la différence entre l'allumage selon Hillel et l'allumage selon Chamaï, sur le plan technique et sur le plan conceptuel ?
6. Combien de bénédictions fait-on avant d'allumer les bougies de Hanouka (précisez) ? Ecrivez les bénédictions.
7. Où, quand et comment la révolte des Makabim a-t-elle commencé ?
8. Qui sont les héros masculins et féminins de la fête de Hanouka ?
9. Qu'est-ce que le Dreidle ? Le Hanouke Geld ? Une leviva ? Un latkes ? Donnez la recette.
10. Où doit-on poser la mézouza et pourquoi ? Pourquoi existe-t-il deux opinions à ce sujet ?
11. Qu'est-ce que le פרסום הנס ?
12. Sociologiquement, que représente la fête de Hanouka aujourd'hui ?
13. Quel triste lien peut-on faire entre Hanouka et Noël ? Quel lien plus joyeux ?
14. Adam harichon aurait été le premier à célébrer Hanouka. Racontez.
15. Quels sont les parallèles entre la fête de Hanouka et la fête de soukot ? Que pouvons-nous apprendre de cela ?
16. Que savez-vous de la méguilat yéhoudit ?
17. Quel livre parle de la fête de Hanouka sur le plan historique et à quel corpus appartient-il ?
18. Qu'est-ce que l'hellénisme, en quoi est-il lié à la fête de Hanouka et qu'est-ce que cela peut signifier pour nous aujourd'hui ?
19. De quelle façon et avec qui avez-vous allumé les bougies de Hanouka cette année ?
20. De quelle façon célébrerez-vous Hanouka l'année prochaine ?

20 : Pourim

30 questions concernant le Pourim :

1. Que signifie le mot « פורים » ? Pourquoi la fête est-elle appelée ainsi ?
2. Quand a lieu la fête de Pourim ?
3. Quelle est la particularité du mois où a lieu la fête de Pourim ?
4. Qui ont les 5 héros principaux de la Méguila ?
5. Que signifie l'expression נהפוך הוא ? Qu'est-ce qui est « renversé » à Pourim ?
6. Quelle est l'événement déclencheur de la crise ?
7. Quels événements permettent de la surmonter ?
8. Quels sont les 5 commandements de Pourim ?

9. Traduisez : משתה מקרא מגילה מתנות לאביונים משלוח מנות
10. Pour quelle raison historique boit-on à Pourim ? Pour quelle raison philosophique ?
11. Qu'est-ce qui permet de déterminer le degré de trouble auquel on est censé arriver ?
12. Quelles pratiques accompagnent la lecture de la Méguila ? Que mange-t-on à Pourim ?
13. Combien de fois l'Eternel est-il mentionné dans la Meguila ?
14. Comment interprétez-vous la parenté verbale de « Pourim » et « Kippour » ?
15. Quelle est l'origine de la coutume de se déguiser à Pourim ? Quel sens a-t-elle ?
16. Quelles phrases sont-elles dites par l'assemblée pendant la lecture de la Méguila ?
17. Dit-on le hallel à Pourim ? Pourquoi ?
18. Les femmes doivent-elles écouter la lecture ? Peuvent-elles lire elles-mêmes ? Quels sont les principaux arguments de ce débat ?
19. En quoi Pourim est-elle une fête des enfants ? En quoi Pourim est-elle une fête pour adultes ?
20. En quoi la pratique de Pourim vous concerne-t-elle ?
21. Quand a lieu la fête de Pourim ?
22. Quelle est la particularité du mois où a lieu la fête de Pourim ?
23. A quoi fait allusion le mot « Pourim » dans la Meguila ?
24. Quelle histoire raconte la Meguila ?
25. Quels cadeaux fait-on à Pourim et de quelle manière ?
26. Comment boit-on à Pourim ?
27. Comment s'exprime la joie à Pourim ?
28. Combien de fois l'Eternel est-il mentionné dans la Meguila ?
29. Y a-t-il plusieurs Pourims ?
30. Comment interprétez-vous la parenté verbale de « Pourim » et « Kippour » ?

21 : Yom haatsmaout

20 questions concernant Yom haatsmaout et l'histoire de l'Etat d'Israël :

1. Quel est le lien entre le peuple juif et la terre d'Israël ?
2. A quelles époques le peuple juif a-t-il bénéficié d'une indépendance politique sur cette terre ?
3. Quels sont les différents noms du pays d'Israël en hébreu ? (écrire également en hébreu et traduire), en français ? Dans la communauté juive ? Dans le monde chrétien ?
4. Quelles sont les raisons pour lesquels les juifs sont allés vivre en Israël ? Les raisons positives ? les raisons négatives ?
5. Citez trois penseurs qui ont pensé le lien avec Israël.
6. Depuis quand l'existence de l'hébreu est-elle attestée ? De quelle l'hébreu a-t-il été utilisé depuis ? Quelles sont les spécificités de cette langue ?
7. Qu'est-ce que le sionisme religieux, qu'est-ce que le sionisme politique, qui a créé ces pensées ?
8. Qu'est-ce que la הגנה, l'אירגון, qu'est-ce que צהל ?
9. Qu'est-ce que le mandat britannique ? Quand commence-t-il ?

10. Qu'est-ce que la כנסת ? Quand la première est-elle élue ?
11. Qu'est-ce que la « grande révolte arabe » et quand a-t-elle eu lieu ?
12. Qu'est-ce que l'Alya ? Quel est le sens du mot ? A quoi renvoie-t-il ? écrivez-le en hébreu.
13. Qu'est-ce que l'Exodus ?
14. Comment s'est passé le vote en faveur de la création de l'Etat d'Israël ? Quels pays l'ont soutenue ? Pourquoi ?
15. Citez trois personnalités politiques historiques de l'Etat d'Israël.
16. Quels sont les grands problèmes de société en Israël aujourd'hui ?
17. Quelles sont les langues officielles en Israël ?
18. Quels sont les droits des arabes israéliens aujourd'hui ?
19. Quel nom donne-t-on aux guerres de 1948, 1956, 1967 et 1973 ?
20. Comment s'appelle l'hymne national israélien ? écrire son nom en hébreu, traduisez, notez de quoi il parle, et quand il a été écrit.

22 : Yom hashoa et l'histoire de la Shoa

20 questions concernant Yom hashoa et l'histoire de la Shoa :

1. Que signifie le mot Yom Hashoah ?
2. Que désigne le mot Shoah ? Quels autres mots sont utilisés pour désigner cet événement ? Quelles sont les connotations et les enjeux idéologiques de ces mots ?
3. Qu'est-ce que l'antisémitisme ? Quels types d'antisémitismes trouve-t-on à travers l'histoire ?
4. Quels mécanismes ont-ils été mis en place par les nazis ?
5. Quelle a été l'attitude de la France, de la police française et des citoyens français pendant la Shoah ?
6. Quelle a été l'attitude de la Grande-Bretagne et des USA ? Quelles polémiques existent-elles à ce sujet ?
7. Quelle a été l'attitude du Danemark et de la Bulgarie ?
8. Quelle a été l'attitude de l'Eglise ?
9. Comment les juifs ont-ils réagi ? Que savez-vous de la résistance juive ?
10. Qu'appelle-t-on « la solution finale » ? Que pensez-vous de cette expression ?
11. Qu'est-ce qu'un « Juste parmi les nations » ? Qu'est-ce que Yad Vashem ?
12. Que sait-on de la tendance humaine à obéir à l'autorité ?
13. Quel impact la Shoa a-t-elle encore aujourd'hui sur l'identité juive ? Sur la façon dont les juifs sont perçus ?
14. Quelle est la date du Yom HaShoah ?
15. Le sens de Yom Hashoah a-t-il évolué au cours de l'histoire ?
16. Pourquoi Yad Vashem a-t-il fermé un moment en 1950 ?
17. Quelle différence entre le Yom HaShoah et le 9 Av ?
18. Quand a commencé le Yom HaShoah en Israël comme cérémonie d'Etat ?
19. Quand, au MJLF, le Rabbin Daniel Fahri a-t-il inauguré la lecture des noms ? Comment y procède-t-on ?
20. Quels problèmes humains, idéologiques et théologiques sont soulevés par la Shoah ?

Thème 4 : les offices

23: La prière juive et la liturgie

Prier... S'agit-il d'entrer en relation avec une force transcendante, de dialoguer, de méditer, de nous rappeler nos valeurs, de faire un petit scan global d'où nous en sommes dans notre journée ou dans notre vie ? Question très intime, qu'il nous appartient de laisser murir en nous. Le nom de Dieu étant imprononçable, la question reste ouverte... Le contenu de la prière juive cependant est codifié comme un point de rattachement à notre histoire comme aux autres juifs du monde, qui prient comme nous en hébreu, et parfois en araméen, autour de textes et de thématiques partagées... Que savez-vous de la prière juive ? Voici quelques questions pour vous encourager à réexaminer le sujet.

100 questions concernant la prière juive et la liturgie :

1. Comment dit-on « prier » en hébreu ? Quelles racines sont-elles rattachées à ce mot et que nous apprennent-elles sur la prière juive ?
2. Pourquoi appelle-t-on la prière « עבודת הלב » ?
3. Qu'appelle-t-on « תפילת קבע » et qu'appelle-t-on « תחנונים » ? Que signifie « prier avec kavana » ?
4. Quels types de prières trouve-t-on dans la Torah ? Citez différents passages.
5. Quels types de prières trouve-t-on dans le NaH ? Dans quels livres ?
6. Expliquez le mot « NoussaH » et citez-en trois types.
7. D'où viennent les airs des prières ? sont-ils sacrés ?
8. En dehors des prières liées au temps, quelles sont les autres occasions où l'on prononce des textes ?
9. A quel moment se lève-t-on au cours des offices et pourquoi ?
10. Peut-on discuter pendant les offices ? Peut-on lire un livre pendant la lecture de la Torah ? Expliquez.
11. Qu'est-ce qu'un chaliaH tsibour ? Qu'est-ce qu'un tsibour ?
12. Pour quelles parties de l'office avons-nous besoin d'être minian ?
13. De quel texte apprenons-nous qu'il faut être 10 pour avoir minian ?
14. Peut-on être minian quand il n'y a que 9 adultes juifs ou juives ?
15. Comment s'appelle le traité de la Michna qui parle des prières et des bénédictions ?
16. Comment s'appelle le livre de prière de semaine ? Des régalim ? Des yamim noraim ?
17. Combien d'offices ont lieu un jour de semaine ? Un jour de fête ? A yom kipour ? Quels sont leurs noms (en hébreu) et leurs traductions ?
18. Les offices ont-ils été institués en fonction des patriarches ou en fonction des korbanot ? Expliquez.
19. Quelle est la structure de l'office du matin, celle de l'office de l'après-midi et celle de l'office du soir ?

20. Comment appelle-t-on l'office du matin ? Combien de parties comporte-t-il ? Comment s'appellent-elles ?
21. Est-il grave d'arriver en retard à la synagogue ? Y a-t-il une procédure particulière dans ce cas ?
22. Quelle partie de l'office du matin fait-on traditionnellement à la maison ?
23. Quand porte-t-on le tallit ? La kipa ?
24. Que sont les téfilines ? Que signifie ce mot ? Quand porte-t-on cet objet ? Les femmes ?
25. A quelle partie de l'office appartiennent les prières suivantes : Ein kélohénou, ma tovou, barouH chéamar, hodo al erets véchamaim, baréHou, barouH chéamar, bénédictions du matin, adon olam, alénou ?
26. Que signifie le mot Amida ? Ecrivez-le en hébreu. A quoi renvoie-t-il ? Quels sont les autres noms de cette prière ?
27. Combien de parties la Amida comporte-t-elle ? Donnez leurs noms. Lesquelles sont permanentes, lesquelles sont différentes selon les périodes de l'année ?
28. Combien de bénédictions comporte la Amida ? Sont-elles toujours identiques ? détaillez.
29. Certaines communautés libérales introduisent des variations dans la prière de la Amida. Lesquelles ?
30. Quels sont les gestes qui accompagnent la récitation de la Amida ?
31. Qu'est-ce que la Kédoucha, comment se traduit ce mot, à quelle condition peut-on la réciter, citez deux des réponses de l'assemblée.
32. Qu'est-ce que לדור ודור ? Qu'est-ce que ברכת כהנים ?
33. Qu'apprend-on de la prière אלהי נצור en termes de constitution de la prière juive ?
34. Qui a institué la prière de la Amida ?
35. Combien de fois la récite-t-on chaque jour ? Quels jours de l'année la récite-t-on une fois de plus ? Quel jour de l'année la récite-t-on encore une fois supplémentaire ?
36. Quels sont les derniers mots de la Amida ? Par quoi la Amida publique est-elle suivie ?
37. Qu'est-ce que שמע ישראל ? Traduisez le nom, écrivez la première phrase en hébreu et en français.
38. Pourquoi certains rallongent-ils le dernier mot quand ils prononcent la première phrase du Chéma Israël ? A quel midrach cette pratique fait-elle référence ?
39. De quels textes est tiré le Chéma Israël ? Quand doit-on le prononcer ? En quoi est-il lié au ברכו ?
40. Peut-on s'interrompre dans la récitation du chéma israel et des bénédictions qui l'entourent ?
41. Combien de fois les mots שמע ישראל apparaissent-ils dans la prière du matin ? En quelles occasions ?
42. Deux midrachim formulent des hypothèses sur les personnes qui ont prononcé la première fois la première phrase. Quelles sont-elles ?
43. Pourquoi se cache-t-on les yeux lors de la récitation de la première phrase du chéma israel ?
44. Quels sont les deux passages du Chéma Israël qui sont prononcés à voix basse et pourquoi ?
45. Pourquoi certains embrassent-ils les tsitsiot lors de la récitation du dernier paragraphe du chéma israel ?
46. Pourquoi certains ajoutent-ils « el méleH nééman » avant la récitation du chéma israel quand il n'y a pas minian ?
47. Pourquoi l'officiant ne dit-il pas « emet » directement après la fin de la récitation du chéma ?

48. Qu'appelle-t-on « שמע ישראל שעל המיטה » ?
49. Certains passages du Chéma Israël semblent refléter la théorie de la rétribution. Comment faut-il les comprendre ?
50. Quels commandements sont mentionnés dans le Chéma Israël et à quels paragraphes ?
51. Quelle controverse a touché la récitation du troisième paragraphe du Chéma Israël, à quelle époque, comment cela a-t-il été tranché, dans quels textes cette controverse apparaît-elle ?
52. Que signifie la racine KDCh ? Comment est-elle généralement traduite ? Comment la comprenez-vous ?
53. Qu'est-ce que le Kadish ? Écrivez le mot en hébreu et traduisez.
54. En quelle langue le Kadich est-il écrit et pourquoi ?
55. Détaillez les différents Kadish, leurs noms et leur signification.
56. Combien de temps les endeuillés doivent-ils réciter le Kadich ?
57. Ecrivez la phrase que l'assemblée prononce et traduisez-là.
58. Par quels mots se termine le Kadich Chalem ? Ecrivez-les et traduisez-les.
59. Qu'est-ce que le Kidouch ? Ecrivez le mot en hébreu et traduisez.
60. Quelles sont les deux bénédictions qui composent le Kidouch du soir ? Quelles sont leurs variations ?
61. En quoi le fait de couvrir la Halla est-il lié à la prononciation du Kidouch ?
62. Comment appelle-t-on le kidouch du matin ? Combien de bénédictions comporte-t-il ? Sur quel aliment peut-il être prononcé ?
63. De quel façon l'officiant s'assure-t-il qu'il est mandaté par l'assemblée pour prononcer le kidouch en son nom ?
64. Quelles sont les deux bénédictions prononcées après le Kidouch et à quoi se rapportent-elles ?
65. De quoi le Kidouch est-il censé être suivi ?
66. Faut-il refaire le Kidouch à la maison quand on l'a fait à la synagogue ?
67. Qu'est-ce que le Birkat hamazon ? Traduisez. Quelles sont ses bénédictions principales ? Quelles variations subit-il selon les moments ?
68. Quel lien a le Kidouch avec la cérémonie du mariage ?
69. Qu'est-ce que la « kabalat chabbat » ? Quand a-t-elle été mise en place ?
70. Quelles sont les prières de la kabalat chabbat ?
71. Que sont les prières de כל נדרי et de נעילה ?
72. Quel est le nom des trois parties de l'office de Roch Hachana que l'on ajoute à la amida de moussaf et au cours desquelles on sonne du chofar ?
73. Quels sont les trois phrases qui concluent l'office de yom kipour ?
74. Qu'est-ce que le הלל ? le מוסף ? la ברכת החודש ? La ברכת הלבנה ?
75. Expliquez ce que sont la bénédiction de la pluie et la bénédiction de la rosée.
76. A quelle occasion ajoute-t-on « Et écris dans le livre de la vie tous les enfants de ton alliance » ?
77. Pourquoi retrouve-t-on souvent les mêmes versets dans le Kidouch et dans la Amida ?
78. Qu'est-ce que la Havdala ? Ecrivez le mot en hébreu, traduisez, écrivez en français les trois bénédictions de la cérémonie.
79. Qu'est-ce que la prière על הניסים ? Dans quelles prières et à quelles occasions est-elle ajoutée ?

80. Qu'est-ce que la prière יבא ויעלה ? Dans quelles prières et à quelles occasions est-elle ajoutée ?
81. A quelles occasions les mot « hael hakadoch » sont-ils remplacés par « haméleH hakadoch » dans la Amida ? Pourquoi ?
82. Qu'est-ce que le Vidouï ? Celui de Tichri ? Celui qu'on prononce au moment d'un décès ?
83. A quelles occasions de la prière ou de la vie récite-t-on des psaumes ?
84. Le rôle des femmes doit-il être différent de celui des hommes dans la prière ? Qu'en est-il dans les différents courants du judaïsme ?
85. Un enfant peut-il diriger un office ? Faire le Kidouch ? Expliquez.
86. Traduisez la bénédiction suivante et expliquez quand elle est prononcée : בְּרוּךְ אַתָּה ה' אֱלֹהֵינוּ : מְלֶכֶּךְ הָעוֹלָם, אֲשֶׁר בָּחַר-בְּנוּ מִכָּל הָעַמִּים וְנָתַן לָנוּ אֶת תּוֹרָתוֹ. בְּרוּךְ אַתָּה ה' נוֹתֵן הַתּוֹרָה
87. A quelle occasion tient-on particulièrement à monter à la torah ?
88. Qu'appelle-t-on une Alya ? Pourquoi est-il de coutume de faire un don quand on a reçu un honneur ?
89. Qui sont les personnes qui interviennent pendant la sortie de la torah ? Quel est leur rôle ?
90. Qu'est-ce qu'un « mi sheberach » ? Quand est-il prononcé ?
91. Qu'est-ce qu'une « haftara » ? De quoi parlent les bénédictions de la haftara ?
92. Faut-il venir à la synagogue en voiture le shabbat ? Que prendre en compte dans son choix ?
93. Faut-il croire en Dieu pour prier ? Pourquoi oui ? Pourquoi non ? Quelle est votre position ?
94. Quel est le rôle social de la prière ?
95. Peut-on emmener des enfants à la synagogue ? Quel est le comportement approprié ?
96. Que signifient pour vous les bénédictions de la journée ? Lesquelles prononcez-vous ?
97. Avez-vous un temps de prière personnel ? Quelles prières y prononcez-vous et pourquoi ?
98. Quelle signification a pour vous la fréquentation des offices ? Vous sentez-vous lié à une obligation de prier ?
99. Si vous étiez dans un lieu où il n'y a pas de synagogue libérale, que feriez-vous et pourquoi ?
100. Quelle est votre prière préférée et pourquoi ? Celle avec laquelle vous éprouvez des difficultés ?

24 : La lecture de la Torah

20 questions concernant la lecture de la Torah :

1. Que signifie le mot « ספר תורה » ? Détaillé l'objet auquel il renvoie.
2. Quelle est la spécificité de l'écriture utilisée dans les rouleaux ?
3. Quand lit-on la Torah publiquement ? Pourquoi avoir choisi les lundi et les jeudi ?
4. Qu'est-ce qu'une sidra ? Une paracha ?
5. En quoi les mot « פתוח » et « סגור » sont-ils liés aux rouleaux de la torah ?
6. Comment se repère-t-on pour trouver l'un ou l'autre texte dans les rouleaux ?
7. En combien de temps effectue-t-on une lecture complète du texte ? Quels sont les deux traditions ? Laquelle a-t-on adopté au MJLF et pourquoi ?
8. Pourquoi ne découpe-t-on pas la lecture selon les chapitres ?
9. Qu'est-ce qu'une Alya ? Traduisez le mot. Combien d'Alyot le chabbat matin ? Le chabbat après-midi ? Le lundi ? Les jours de fête ?
10. Qu'est-ce qu'un שומר ? Pourquoi son rôle est-il important ?

11. Quel est le rôle du גבאי ?
12. Décrivez la façon dont se déroule une Alya.
13. Qu'est-ce qu'un מי שברך ? A quelle occasion en prononce-t-on ?
14. Qu'est-ce qu'un honneur ? A quelles occasions peut-on en recevoir un ?
15. Qu'est-ce que la הגבהה ? La גלילה ?
16. Qu'est-ce que le יד ? A quoi sert-il ?
17. Qui peut lire dans la Torah ? Pourquoi les femmes peuvent-elles lire dans la Torah ?
18. Quelle est la paracha de votre naissance ? Quel jour tombera-t-elle en 2019 ?
19. Qu'est-ce qu'un טעם ?
20. En quoi la lecture de la תורה est-elle centrale dans la tradition juive

25 : Kabbalat Shabat et bénédictions

17 questions concernant Kabbalat Shabat et des bénédictions :

1. Comment dit-on bénédiction en hébreu ?
2. Quelles sont les deux grandes formes de bénédictions ?
3. Quand ont-elles été fixées et par qui ?
4. Quelles sont les deux significations du mot BeraHa ?
5. Qu'appelle-t-on « ברכות הנהנים » ? Quel est le principe philosophie qui se tient derrière ?
6. Quel est le rôle des bénédictions dans la vie courante ?
7. Quel est le rôle des bénédictions dans les offices ?
8. Quelle est la première beraHa de la torah ?
9. Qu'est-ce que la birkat cohanim ? la Birkat banim ou birkat yéladim ?
10. Quelles sont les quatre types de bénédiction que l'on fait sur la nourriture ?
11. Quelle est l'origine du birkat hamazon ?
12. Qu'appelle-t-on les « שבעה ברכות » ?
13. Comment comprendre l'injonction talmudique qui dit « il faut bénir sur le mal au même titre qu'on bénit sur le bien ».
14. Quelle bénédiction fait-on quand on entend une mauvaise nouvelle ?
15. Sur le tonnerre, les éclairs, les paysages ?
16. Quelle bénédiction fait-on quand on retrouve un ami qu'on n'a pas vu depuis trente jours ? Quand on voit un sage d'Israël ? Un sage des nations ? Un Président de la république ? Une personne très belle ?
17. Qu'est-ce qu'une « ברכה לבטלה » ?

26: La synagogue

20 questions concernant la synagogue :

1. Comment dit-on synagogue en hébreu? écrivez en hébreu et traduisez. Savez-vous ce qu'est la shule? Le shtetl?
2. Quelles sont les conditions qu'un lieu doit remplir pour être une synagogue?
3. Traduisez et expliquez la fonction des objets suivants: ספר תורה , נר תמיד , ארון הקודש , בימה ,
4. A quels moments et pour quelles raisons doit-on se tourner vers l'est?
5. Qu'est ce qu'un מניין? Qui signifie le mot, qui en fait partie, dans quel cas est-il nécessaire?

6. Qu'est-ce qu'une מחיצה? Dans quelles synagogues en trouve-t-on? Existe-t-il divers types de מחיצות? Qu'appelle-t-on « Ezrat nashim »?
7. Que signifie le mot « Rabbin »? Quelle est la racine hébraïque? Quel est son rôle? Qu'est-ce qu'un חזן? שולחן עבודה?
8. Faut-il se couvrir la tête à la synagogue? Comment appelle-t-on le couvre-tête traditionnel? Quelle en est la raison?

Massehet sofrim 14 :15 puis rabbénou yérouHam puis choulHan arouH oraH Haim 91 :3 pour prononcer une bénédiction. Pour le quotidien, minhag qui se répand puis 4 amot oraH Haim 2 :6

9. Les femmes devraient-elles porter la kipa? Donnez le maximum d'arguments en faveur du oui puis en faveur du non avant de donner votre propre opinion.
10. Qu'est-ce que le טלית? Qui le porte? Quand?
11. Qu'est-ce que les תפילין? Qui les porte? Quand?
12. En quoi la synagogue est-elle ressemblante ou différente du Temple?
13. En quoi la synagogue est-elle ressemblante ou différente d'une église? D'une mosquée?
14. A quelle époque a-t-on commencé à construire des synagogues? A quelle période a-t-on commencé à y prier?

Israel après destruction du le temple, Israel fin période Ild Temple 480 syna selon yérouchalmi,

15. Quels types de livres trouve-on dans les synagogues? Quel est leur usage?
16. Comment le public est-il installé dans la synagogue ashkénazes? Dans les synagogues séfarades?
17. Pourquoi l'architecture des synagogues est-elle tellement variée?
18. Toutes les synagogues sont-elles orientées vers l'Est? Pourquoi?
19. Pour quelles raisons venir à la synagogue? Citez-en le maximum.
20. La synagogue est-elle centrale dans la tradition juive? Pourquoi oui? Pourquoi non? Quel rôle joue-t-elle dans votre pratique?

27 : Les cérémonies du cycle de la vie

1. Que signifie le mot « ברית מילה » ? En quoi consiste-t-elle ? Comment nomme-t-on l'équivalent pour les filles ?
2. Quels épisodes bibliques parlent-ils de la circoncision ? Qui sont les deux premiers mohalim de la torah ?
3. Quel jour la brit mila doit-elle se pratiquer ? Quel est le sens de ce chiffre ? Pourquoi invite-t-on le prophète Elie ?
4. Pratique-t-on une circoncision le chabat et pourquoi ? Dans quel cas repousse-t-on le jour de la brit mila ?
5. Qu'est-ce que la présentation à la Torah ?
6. Quelle bénédiction les parents font-ils aux enfants à l'occasion de la brit mila, de la simHat bat, de la bar ou bat mitsva ? Citez-la en français et si possible en hébreu.
7. Que signifie le mot « bar/bat mitsva » ? Que fait le jeune à cette occasion ?
8. Comment nomme-t-on le mariage ?
9. Quelles sont les deux étapes du mariage ? Pourquoi ont-elles été jointes ?

10. Expliquez les mots suivants et expliquez en quoi ils sont liés au mariage juif : Houpa, kidouch, shiva braHot, kétouba.
11. Pourquoi brise-t-on un verre à la fin des mariages ?
12. Pendant combien de temps célèbre-t-on les 7 bénédictions du mariage ?
13. Expliquez les mots suivants : accord prémarital, guet, bet-din, agouna.
14. En quoi un mariage libéral est-il différent d'un mariage traditionnel ?
15. Qu'est-ce que le bikour Holim ?
16. Qui est directement concerné par la récitation du kadich des endeuillés ?
17. Pendant combien de temps les endeuillés doivent-ils réciter le kadich ?
18. Pourquoi est-il important de réciter le kadich à la synagogue ?
19. Quelles lois s'appliquent-elles pendant les 7 jours de deuil ? Qu'est-ce que les chlochim ?
20. Quel rôle jouent les différentes lois liées au deuil ?

Thème 5 : la pratique quotidienne

28 : Les commandements

1. Comment dit-on commandement en hébreu ? Citer différents mots qui reprennent cette racine
2. Comment appelle-t-on les commandements qui s'adressent à toute l'humanité ? Citez-les.
3. Comment appelle-t-on les dix paroles en hébreu ? citez-les.
4. Combien de fois les dix paroles sont-elles mentionnées dans la torah ? Où ? chapitres, paracha ? quelle est la plus grande différence entre ces deux versions ?
5. Que représente le chiffre de 613 ?
6. Quels commandements ne peuvent plus être appliqués aujourd'hui ?
7. Quels commandements sont relatifs à la terre d'israël ?
8. Les commandements sont-ils statiques ou évoluent-ils ?
9. Qu'est-ce qu'un responsum ?
10. Qu'est-ce qu'un commandement vav de dieu ? citez trois exemples
11. Qu'est-ce qu'un commandement vav du prochain ? citez trois exemples
12. Que regroupent les commandements de guemilout hassadim ?
13. Quels sont les « commandements qui n'ont pas de mesure » ?
14. Quels sont les commandements « dont le fruit se touche dans ce monde-ci et le fond est gardé pour le monde futur » ?
15. Quel commandement équivaut à tous les autres commandements ?
16. Que signifie le commandement de lachon hara ? comment l'appliquez-vous ?
17. Quel est le commandement de kevod habriot ? comment l'appliquez-vous ?
18. Quel est le commandement de tsaar baalé haim ? quelles questions pose-t-il ?
19. Quel est le premier commandement de la torah ?
20. Quel est le premier commandement du judaïsme ?
21. Croire en dieu est-il un commandement ?
22. Sur quelles sources s'appuie l'article (יהדות) אמונה באלוהים dans wikipedia, qui soutient que croire en dieu est un commandement ? Cela vous semble-t-il sérieux ?
23. Qu'est-ce qu'un commandement déoraïta ? citez trois exemples
24. Qu'est-ce qu'un commandement dérabanan ? citez trois exemples
25. Quelle est la différence entre un commandement déoraïta et un commandement dérabanan ?

26. Qu'est ce qu'un commandement positif ? citez trois exemples
27. Qu'est ce qu'un commandement négatif ? citez trois exemples
28. Qu'est ce qu'un commandement lié au temps ? citez trois exemples
29. Qu'est-ce qu'un commandement non lié au temps ? citez trois exemples
30. Combien y a-t-il de commandements positifs liés au temps, midéoraïta ?¹
31. Que dit la michna kidouchin 1 :7²
32. Que pense Maïmonide de cette michna ?³
33. De quel façon le talmud justifie-t-il que les femmes seraient dispensées des commandements positifs liés au temps ?⁴
34. Que dit le talmud sota 21b⁵
35. Quelle serait la particularité des commandements positifs liés au temps ? est-ce réellement ainsi ?
36. Les femmes sont-elles dispensées de la lecture du chéma et des téfilines ? Justifiez⁶
37. « Rabbi Méir dispense les femmes des tsitsit car c'est un commandement positif lié au temps » que nous apprend cette phrase tirée de la tossefta kidouchin ?⁷
38. Quelles sont les exceptions à cette dispense ?
39. La michna roch hachana 3 :8 nous dit : tel est le principe, toute personne qui n'est pas tenu d'une chose ne sort pas la multitude de la main de l'obligation. Expliquez.⁸
40. Le kidouch est-il un commandement positif lié au temps ? Les femmes en ont-elles l'obligation ? Comment est-ce justifié ?⁹

¹ [קריאת שמע](#), [הנחת תפילין](#), רק מצוות מעטות מבין תרי"ג המצוות הן מצוות עשה שהזמן גרמן. בהן מצוות [ציצית](#), [וברית מילה](#), [ספירת העומר](#), [בסוכות](#) ו**נטילת לולב** ישיבה [בסוכה](#), [בראש השנה](#) שמיעת [שופר](#).

² כל מצוות הבן על האב, אנשים חייבין ונשים פטורות.

וכל מצוות האב על הבן, אחד אנשים ואחד נשים חייבין.

וכל מצוות עשה שהזמן גרמה, אנשים חייבין ונשים פטורות.

וכל מצוות עשה שלא הזמן גרמה, אחד אנשים ואחד נשים חייבין.

וכל מצוות לא תעשה בין שהזמן גרמה בין שלא הזמן גרמה, אחד אנשים ואחד נשים חייבין, חוץ מכל תשחית וכל תקיף וכל תטמא למתים.

³ ומצוות עשה שלא הזמן גרמה הם המצוות המחייבות בכל הזמנים כגון מזוזה ומעקה והצדקה וכבר ידעת שהעיקר אצלנו אין למדין מן הכללות ומה שאמר כל אמנם רוצה לומר הרוב ואמנם מה שהנשים מחייבות ממצוות עשה ומה שאין מחייבות ממה שמגיע אליהן אינו תלוי בכלל ואמנם נמסרים על פה והם דברים שבאו בקבלה הלא ידעת שאכילת מצה בלילי פסחים ושמחה במועדים והקהל ותפלה מקרא מגילה ונר חנוכה ונר שבת וקידוש היום אלו כולם מצוות עשה שהזמן גרמה וכל אחד מהם מחייבות על הנשים כמו שהם מחייבות לאנשים וכמו כן מצוות פריה ורביה ות"ת ופדין הבן כל אחד מהם מצוות עשה שלא הזמן גרמה ואע"פ כן אין הנשים חייבות בהן ואמנם נמסרים על פה כמו שזכרנו אמנם העיקר שזכר במצוות לא תעשה הוא אמתי שנאמר איש או אשה כי יעשו מכל חטאת האדם ובארו השוה הכתוב אשה לאיש לכל עונשים שבתורה חוץ מאלו השלושה שנאמר לא תקיפו פאת ראשכם ולא תשחית את פאת זקנך ולא תטמא למתים לפיכך מי שיש לו זקן ואפשר למנעו מתגלחת הוא שאסור עליו גילוח כל הראש והוא מה שאמר הני נשי הואיל וליתנהו בהשחתה ליתנהו בהקפה ואמרו אמור אל הכהנים בני אהרן ואמרת אליהם בני אהרן ולא בנות אהרן קידושין ל"ד א:ט"ו-י"ט⁴

מנלן גמר מתפילין מה תפילין נשים פטורות אף כל מצוות עשה שהזמן גרמה נשים פטורות ותפילין גמר לה מתלמוד תורה מה תלמוד תורה נשים פטורות אף תפילין נשים פטורות

⁵ tiflut

⁶ משנה ברכות ג':

(ג) נשים ועבדים וקטנים פטורין מקריאת שמע ומן התפילין, וחיבין בתפלה ובמזוזה ובברכת המזון

תוספתא קידושין א':

(ח) איזו היא מצוות עשה שהזמן גרמה כגון סוכה ולולב ותפילין איזו היא מ"ע שלא הזמן גרמה כגון אבידה ושילוח הקן [מעקה] וציצית ר"ש פוטר את הנשים מן הציצית מפני שהוא מצוות עשה שהזמן גרמה

זה הכלל: כל שאינו מחויב בדבר, אינו מוציא את הרבים ידי חובתו.

⁸ ברכות כ' ב:ח"י-י"ב

אמר רב אדא בר אבהו נשים חייבות בקדוש היום דבר תורה אמאי מצוות עשה שהזמן גרמה הוא וכל מצוות עשה שהזמן גרמה נשים פטורות אמר אביי מדרבנן א"ל רבא והא דבר תורה קאמר ועוד כל מצוות עשה נחייבינהו מדרבנן אלא אמר

41. Peut-on apprendre d'un principe général sur des questions particulières ? Qu'en dit le talmud érouvin 27a¹⁰
42. La récitation du birkat hamazon est-elle un commandement ? Les femmes y sont-elles tenues ? comment est-ce justifié ?¹¹
43. Qu'est ce que la tefila, la mézouza et le birkat hamazon ? les femmes y sont elles tenues ?¹²
44. Si les femmes sont tenues au commandement de la mézouza, ne devraient-elles pas également porter les téfilines ? Justifiez¹³
45. L'allumage des bougies de hanouka est-il un commandement positif lié au temps ? Les femmes y sont elles tenues ? pourquoi ?¹⁴
46. La lecture de la méguila est-elle un commandement positif lié au temps ? Les femmes y sont-elles tenues ? pourquoi ?¹⁵
47. Qu'est-ce que le commandement de hakel ? et le commandement de se réjouir pendant les fêtes ? les femmes y sont-elles tenues ? justifiez¹⁶
48. Une personne qui veut rentrer dans le judaïsme doit-elle pratiquer tous les commandements ? Justifiez.
49. Peut-on être déchu de son identité juive si on ne respecte pas un commandement ? Justifiez.
50. Les kaparot sont-elles un commandement ? Justifiez
51. Dans quel cas doit-on s'abstenir de respecter un commandement ?
52. Dans quel cas doit-on respecter un commandement au péril de sa vie ?
- 53.

רבא אמר קרא (שמות כ, ז) זכור (דברים ה, יא) ושומר כל שיטתו בשמירה ישנו בזכירה והני נשי הואיל ואיתנהו בשמירה איתנהו בזכירה.

התם קאי קל מצות עשה שהזמן גרמא, אגשים חייבין ונשים פטורות. ושלל הזמן גרמא, אגד נשים ואגד אגשים חייבין¹⁰

וכלל הוא דכל מצות עשה שהזמן גרמא נשים פטורות? הרי מצה שמחה והקהל, דמצות עשה שהזמן גרמא הוא, ונשים חייבות.

וכל מצות עשה שלא הזמן גרמא נשים חייבות? הרי תלמוד תורה, פריה ורביה, ופדיון הבן, דמצות עשה שלא הזמן גרמא ונשים פטורות. אלא אמר רבי יוחנן: אין למידין מן הכללות ואפילו במקום שנאמר בו חוץ.

א"ל רבינא לרבא נשים בברכת המזון דאורייתא או דרבנן למאי נפקא מינה לאפוקי רבים ידי חובתן אי אמרת (בשלמא)¹¹ דאורייתא אתי דאורייתא ומפיק דאורייתא (אלא אי) אמרת דרבנן הוי שאינו מחוייב בדבר וכל שאינו מחוייב בדבר אינו מוציא את הרבים ידי חובתן מאי ת"ש באמת אמרו בן מברך לאביו ועבד מברך לרבו ואשה מברכת לבעלה אבל אמרו חכמים תבא מארה לאדם שאשתו ובניו מברכין לו

משנה ברכות ג"ג¹²

נשים ועבדים וקטנים פטורין מקריאת שמע ומן התפילין, וחייבין בתפלה ובמזוזה ובברכת המזון.

מכילתא דרבי ישמעאל בא - מסכתא דפסחא פרשה יז¹³

למען תהיה תורת ה' בפיר' למה נאמר? לפי שנאמר "והיה לך לאות": שומע אני אף הנשים במשמע? והדין נותן: הואיל "ומזוזה מצות עשה ותפילין מצות עשה", אם למדת על מזוזה שהיא נוהגת בנשים כבאנשים, יכול אף תפילין ינהגו בנשים כבאנשים? ת"ל "למען תהיה תורת ה' בפיר'" — לא אמרתי אלא במי שהוא חייב בתלמוד תורה. מכאן אמרו הכל חייבין בתפילין חוץ מנשים ועבדים.

והשתא דאמרין הדלקה עושה מצוה, הדליקה חרש שוטה וקטן לא עשה ולא כלום. אשה ודאי מדליקה, דאמר רבי¹⁴

Chabbat 23 a. נשים חייבות בנר חנוכה שאף הן היו באותו הנס: [יהושע בן לוי](#)

פורים שחל להיות נשים חייבות במקרא מגילה שאף הן היו באותו הנס ואמר [רבי יהושע בן לוי](#) ואמר [רבי יהושע בן לוי](#)¹⁵

mégoula 4a בשבת שואלין ודורשין בענינו של יום

הקהל את העם האנשים והנשים ", ([פסוק י"ד](#), [פרק ט"ז](#), [ספר דברים](#)) "ושמחת בחגך אתה ובנך ובתך ועבדך ואמתך"¹⁶ (והטף...) (דברים לא

29 : La Casherout

60 questions concernant la Casherout :

1. Quels sont les grands enjeux philosophiques de la casherout?
2. Quels sont ses enjeux en termes de définition sociologique du peuple juif?
3. A titre personnels, quelles sont les implications de sa mise en pratique?
4. Que signifie précisément le mot « casherout » ? כשרות
5. A quoi renvoie-t-il dans la tradition juive ?
6. Ce commandement appartient-il à la catégorie « yeareg véal yaavor » ? ייהרג ואל יעבור
7. D'un point de vue sociologique sont les types de pratiques en termes de casherout dans le peuple juif ?
8. Dans quels livres de la Torah peut-on trouver la liste des animaux qui ne sont pas cashers ?
9. Selon quels critères les œufs et le lait sont-ils casher ? Qu'en est-il du miel et pourquoi ?
10. Quel sont les critères de casherout pour les mammifères ? Quels animaux ne présentent que l'une des deux caractéristiques et quelles en sont les conséquences ?
11. Quels sont les critères de casherout pour les poissons ?
12. Quels sont les critères de casherout pour les oiseaux ? Quelle est la conséquence du fait que la tradition s'est perdue ?
13. Quels sont les insectes interdits ? Quels sont les insectes autorisés ? Quels types de Houmrot sont-elles parfois appliquées en la matière ? חומרות
14. Quelle explication Maimonide, le sefer haHinouH et abravanel donnent-ils à ces interdictions ?
15. Quelle explication donne ItsHak Arama (Espagne, 15^e s) ?
16. Qu'en pense NaHmanide ?
17. Quelles sont les justifications écologiques actuellement évoquées ?
18. Quelle explication historique est donnée concernant la viande de cochon ?
19. Quelles parties du corps de l'animal sont-elles de toute façon interdites ? (4)
20. Qu'est-ce que le nikour ? En quoi les sefardim sont-ils avantagés sur les ashkénazim ?
21. De quelle façon la viande doit-elle être préparée pour qu'elle soit casher ? (2)
22. Définir : Cheriha, méliHa, hadaHa.
23. Que signifie le mot « teref » ?
24. De quel verset dérive l'interdit de manger de la viande et du lait dans le même repas ? Dans quels livres de la Torah apparait-il ?
25. Le fromage peut-il être casher compte tenu du fait qu'il contient de la présure ?
26. Combien de fois apparait-il dans la Torah ? Quel sens attribue-t-on à cette répétition ?
27. Peut-on manger du poisson avec du lait ?
28. Peut-on manger du poulet avec du lait ?
29. Que signifie « bassari », « Halavi » et « parvé » ? A quelle catégorie les œufs de poisson appartiennent-ils ? Les œufs de poule ? Les œufs d'autruche ? בשרי חלבי פרווה
30. Quelle est la différence entre aschkenazes et sépharades pour ce qui est de l'utilisation de deux vaisselles ? Qu'en penser aujourd'hui ?
31. Comment cachérise-t-on de la vaisselle ? Quel est le grand principe ?
32. Pourquoi pourrait-on ou ne pourrait-on pas mettre ensemble des ustensiles bassari et des ustensiles Halavi dans le même lave-vaisselle ?
33. Quelle raison invoque Maïmonide pour l'interdiction de mélanger le lait et la viande ? Qu'en disent le Zohar ? Le rav Kook ? Avez-vous d'autres explications ?
34. Que signifient les expressions : batel béshishim, noten taam, taam kéikar ? Dans quel cas le principe de « batel béshishim » ne s'applique-t-il pas ? בטל בשישים נותן טעם טעם בעיקר
35. Que signifie l'expression « tevilat kelim » ? Que faut-il en penser aujourd'hui ?
36. Définissez les mots : terouma, maasser, Hala ? tével ? dmaï ?
37. Que doit-on faire de la Hala aujourd'hui ?

38. Que sont la térouma guédola, le maasser richon, le troumat maasser, le maasser chéni et le maasser ani ? תרומה מעשר ראשון שני עני
39. Quelles lois s'appliquent en terme de Orla, de néta Révaï et de chemita ?
40. Qu'est-ce que l'interdit de kilaim ?
41. Qui pense qu'il ne faut pas garder un oignon ou de l'ail épluché pendant la nuit ?
42. Qui pense que la banane au caramel est interdite à PessaH ? פסח
43. Que signifie l'expression « lois d'éloignement des peuples » ? A quels interdits précisément ces lois renvoient-elles ? Que faut-il en penser aujourd'hui ?
44. Quel interdit nutritionnel correspond à la fête de PessaH ? Précisément, qu'est-ce qui est interdit ? Quel nom est donné à ces mets ? Qu'est-ce que les kitniot ? Pourquoi étaient-ils interdits dans le monde ashkénaze ? Que faut-il en penser aujourd'hui ?
45. Qui est l'auteur du Beit Yossef ? Qui est l'auteur du choulHan arouH ?
46. Lequel de ces deux décisionnaires est le plus strict pour les questions de cheHita ? Dans quel cas le Beit Yossef est-il plus contraignant ? Quelle est la conséquence de cette divergence de vue dans le monde juif ?
47. Qu'est-ce que de la viande glatt ? Qu'est-ce que de la viande Halak ?
48. Quelle est la spécificité de la sheHita des Hassidim ?
49. Qui des deux décisionnaires cités est le plus strict sur les questions de cuisson, d'allumage du four ou de préparation du four ?
50. Quel est le statut de légumes cuits dans un récipient qui a servi à cuire de la viande au cours des dernières 24 heures ? En quoi le beit yossef est-il plus souple que le rama sur cette question ?
51. Que signifie l'expression : « laméhadrin » ? A quoi renvoie-t-elle ?
52. Quelles lois limitent l'utilisation du label « casher » en Israël ? Quelle peut-être l'alternative ?
53. Selon la haute cour de justice israélienne, un restaurant peut-il avoir un certificat de cacherout dans les conditions suivantes : Ils accueillent des spectacles de danse du ventre ? Ils sont tenus pas des « juifs messianiques » ? Ils cuisent de la nourriture pendant chabbat ?
54. Que signifie l'expression « badats » ? De quelle façon les « badatsim » justifient-ils leur « sécession » ?
55. Qu'est-ce que le magen tsedek ? מגן צדק
56. Quel est le pourcentage de juifs respectant la cacherout aux usa ?
57. Un saumon génétiquement modifié avec un gène d'animal non casher est-il casher ?
58. Quels sont les arguments invoqués pour ou contre l'abatage rituel ?
59. En quoi manger casher influence-t-il la vie de ceux qui s'y emploient ?
60. Quelles sont les options d'une personne qui mange casher quand elle est invitée chez des personnes ne connaissant pas les règles de la cacherout ?

30 : Les bénédictions quotidiennes

Thème 5 : Qui sommes-nous ?

31 : Le judaïsme libéral 1

Qu'est-ce que le judaïsme libéral ? Répondre à cette question nécessite une conscience aigüe de l'histoire juive, des différentes facettes que l'identité juive a pu revêtir à travers les âges. Pour bien penser cette question, il est également nécessaire de bien connaître les sources juives, ainsi que les réalités sociales du monde juif actuel. Autant dire que cette vaste problématique ne peut pas être

résolue en une vingtaine de questions ! Cependant, ces quelques interrogations vous donneront l'occasion de revenir sur des notions fondamentales, et de poursuivre dans cette réflexion sur notre identité présente et sur notre avenir.

Téhénou! (Profitez bien), et pensez à partager vos connaissances, vos réflexions et vos interrogations avec le groupe, pour avancer et faire avancer tout le monde.

1. Qu'est-ce que la Haskalah? Quelle est la racine du mot en hébreu ?
2. Quel rôle la révolution française a-t-elle joué pour les juifs de France et d'Europe ?
3. Dans quel contexte historique les mouvements libéraux et orthodoxes apparaissent-ils ? Pourquoi cette question est-elle importante ?
4. L'opposition « libéral/orthodoxe » est-elle fondamentale ? Est-elle le seul élément de différenciation des juifs dans l'histoire et aujourd'hui ?
5. En quoi l'apparition des méthodes scientifiques et de l'histoire « critique » ont-elles influencé le développement du judaïsme au 19e siècle ?
6. Qui était Moïse Mendelsohn ? Citez trois grandes figures du judaïsme libéral au 19e siècle et présentez leurs différentes approches du libéralisme.
7. En quoi les villes de Brunswick, Francfort et Breslau sont-elles liées à l'histoire du mouvement libéral ?
8. Citez le nom du premier séminaire rabbinique libéral. Dans quels pays forme-t-on des rabbins libéraux aujourd'hui dans le monde ?
9. Citez le nom de la première synagogue libérale française et sa date de création.
10. Quand le Consistoire a-t-il été créé ? En quoi ses positions ont-elles évolué au cours du dernier siècle ?
11. Aujourd'hui, quel type de reproches sont parfois faits au libéralisme ? Qu'en pensez-vous ?
12. Citez le nom ou la ville des différentes synagogues libérales françaises, et le nom de 4 rabbins libéraux actuels.
13. Quelle est la différence entre l'approche libérale et l'approche orthodoxe des commandements ?
14. Peut-on dire que « Dieu a donné la Torah au mont Sinaï » ? Pourquoi oui, pourquoi non, et quelle est votre position ?
15. Le judaïsme a-t-il évolué dans le temps ? En quoi cette question est-elle importante pour comprendre le judaïsme libéral ?
16. Expliquez les enjeux de la discussion sur le נעשה ונשמע, en quoi cette question établit-elle une différence entre l'orthodoxie et le libéralisme ?
17. Quelle importance spécifique le judaïsme libéral accorde-t-il aux commandements vis-à-vis du prochain et aux valeurs éthiques ?
18. Le rituel a-t-il une importance dans la pratique libérale ?
19. Quelles sont les différences d'approche de la conversion dans le monde libéral et dans le monde orthodoxe ?
20. Quelles sont les principaux défis que le mouvement libéral doit relever aujourd'hui selon vous ? De quelle façon pouvez-vous y contribuer ?

32 : Le judaïsme libéral 2

« Tradition et modernité », voici un slogan dont chacun aujourd'hui se revendique. En effet, il permet de souligner que nous prenons soin de notre besoin de continuité et de transmission tout en nourrissant notre besoin de défi, d'évolution. La notion de Hidouch, « renouveau » en rend compte tout au long de l'histoire juive : il est normal et souhaitable d'évoluer. Lorsque le Hatam Sofer en a décidé autrement, c'était en réaction à une période historique extrêmement mouvementée : celle de l'émancipation et des lumières, pour se démarquer des changements mis en œuvre à cette époque par les libéraux. Cette prise de position liée aux circonstances a été revue par l'orthodoxie moderne, car sans aucun doute, nous sommes en constante évolution. L'approche libérale, conforme à l'approche juive depuis toujours, consiste à rechercher la conscience de cette évolution, pour l'accompagner et la diriger. Les valeurs que nous défendons sont traduites dans le langage de la modernité, il est important de revisiter, à travers quelques humbles questions, l'histoire récente du judaïsme et l'essence de notre façon libérale d'approcher la tradition. Ces quelques questions nous permettront, je l'espère, de faire le point sur l'essentiel. N'hésitez pas à réagir dans les commentaires.

20 questions concernant le judaïsme libéral 2 :

1. De l'orthodoxie et du libéralisme, quel mouvement a précédé l'autre ?
2. Quelle est la différence entre les libéraux, les masorti et les orthodoxes en matière de relation à la loi juive, sa pratique et sa nature ?
3. Quels sont les grandes questions sur lesquelles la pensée libérale se différencie de la pensée orthodoxe ?
4. Quelles sont les différences lorsqu'on rentre dans une synagogue libérale ou dans une synagogue orthodoxe ?
5. Quelles sont les différentes approches par rapport à la modernité, la science et la citoyenneté ?
6. Quand et où les approches progressistes du judaïsme sont-elles nées (attention, question-piège) ?
7. Quel rôle l'émancipation des juifs a-t-elle joué dans l'apparition des mouvements LOM (libéraux, orthodoxe, massorti) ?
8. Quel rôle les lumières, la philosophie et l'approche historico-critique ont-elles joué dans la constitution des mouvements LOM ?
9. Citez trois grandes figures du judaïsme libéral au 19^e siècle ainsi que leur pensée.
10. Citez trois grandes figures du judaïsme libéral au XX^e siècle ainsi que leur pensée.
11. Citez trois grandes figures du judaïsme libéral au XXI^e siècle ainsi que leur pensée.
12. Quel est le centre géographique du mouvement libéral au XIX^e s ? au XX^e s ? Que sera-t-il au XXI^e s ? Quels événements historiques sont à l'origine de ces évolutions ?
13. Citez le nom de séminaires rabbiniques libéraux et conservatifs au cours des siècles passés.
14. Quelles sont les grandes valeurs que défend le judaïsme libéral ?
15. Quelle est la force du judaïsme libéral à votre avis ? Celle du judaïsme massorti ? Celle des courants orthodoxes ?
16. Quel groupe était-il précurseur de la constitution de l'ULIF ? Abrité par quelle institution ?
17. Dessinez un arbre généalogique des communautés libérales et massorti parisiennes.
18. Depuis leur naissance, comment les mouvements LOM ont-ils évolué sur le plan idéologique et sur le plan démographique ?
19. Peut-on dire que le judaïsme libéral est le judaïsme de Hillel ? Pour, contre, votre opinion.
20. Êtes-vous un juif libéral ? Qu'est-ce que cela signifie pour vous ?

33 : Questions actuelles du judaïsme

Cette période de vacances permet de faire un pas en arrière, et de nous interroger sur notre judaïsme. A travers notre tradition, nous sommes les gardiens d'une certaine façon d'exercer notre humanité, notre raison, notre bonne volonté et notre capacité d'entraide. Pourtant, le judaïsme lui-même n'est pas une donnée absolue. Sommes-nous certains que le judaïsme existera demain ? Sommes-nous certains que le judaïsme d'ouverture et de raison auquel nous nous rattachons sera encore représenté ? Cela dépend de nous. Ce petit questionnaire nous invite à nous interroger sur les grands enjeux du judaïsme aujourd'hui.

19 questions concernant les questions actuelles du judaïsme :

1. Les juifs français connaissent-ils bien le judaïsme ? Quels domaines sont-ils les mieux connus de quels groupes ?
2. En quoi une meilleure connaissance du judaïsme est-elle un enjeu majeur pour la continuité de l'identité juive ?
3. Quels sont les courants du judaïsme représentés en France aujourd'hui ?
4. Quelle est la situation de la place des femmes dans le judaïsme ? Quelles sont les perspectives et comment vous inscrivez-vous dans cette action ?
5. Quel est le rôle d'un Rabbin ? En quoi est-il différent d'un curé ? Que nous dit cette question d'un des principaux enjeux concernant l'avenir du judaïsme ?
6. Qu'est-ce que l'intégration ? Qu'est-ce que l'assimilation ? Qu'est-ce que l'acculturation ?
7. Qu'appelle-t-on un « mariage mixte » ? Quels difficultés un mariage de ce type pose-t-il ? Comment faut-il y réagir ?
8. Est-il facile de rester juif en France aujourd'hui ? De vivre une participation à la synagogue ? D'avoir une pratique personnelle des commandements ?
9. Quelle est la position du judaïsme sur la question LGBT ? Quels en sont les enjeux ? Dans quelle direction devrions-nous avancer selon vous et comment ?
10. Quels sont les arguments de halaHa concernant la question LGBT ?
11. Qu'est-ce que le Consistoire ? Comment l'institution évolue-t-elle au cours de ces dernières années ?
12. Quelles sont les différentes politiques menées en France concernant les conversions et qu'en pensez-vous ? Et dans le monde ?
13. Quelles sont les différentes politiques menées en France et dans le monde concernant les divorces et les agounot et qu'en pensez-vous ?
14. Qui sont les loubavich ? Quelles sont leurs autres désignations ? Quel rôle jouent-ils dans le paysage juif actuel et quel regard portez-vous sur leur action ?
15. Comment un juif de France aujourd'hui doit-il considérer Israël ? Quels sont les différents positionnements ?
16. En quoi Israël est-il essentiel dans l'identité juive d'aujourd'hui ?
17. Quel est le rôle des USA dans le judaïsme d'aujourd'hui ?
18. Quels sont les trois domaines sur lesquels le judaïsme français devrait évoluer et de quelle façon selon vous ? Quel rôle pensez-vous avoir dans ces évolutions ?
19. Quels sont les trois enseignements juifs éternels qui devraient continuer à être mis en avant à l'avenir ? Quel rôle pensez-vous avoir dans cette transmission ?

34 : Le statut des femmes dans le judaïsme

Les femmes sont des hommes comme les autres. Pourquoi seraient-elles écartées des traditions, des festivités, des responsabilités ? L'histoire juive nous montre que la place des femmes a évolué au cours du temps. La société patriarcale de la Torah leur faisait peu de place, mais bien souvent, Dieu lui-même prend leur défense, Dieu commandera à Abraham de « faire tout ce que lui dira Sarah », Judah devra avouer au sujet de Tamar qu'« elle est plus juste que moi », Myriam, faisant des reproches à son père, l'incitera à reprendre son activité conjugale pour mettre au monde Moïse, Tsipora prendra la responsabilité de la circoncision des enfants de Moïse et les filles de TsélofHad, écoutées par Dieu, obtiendront justice. Certaines grandes Juges figurent dans les Prophètes, et malgré l'influence gréco-romaine, certaines grandes femmes figurent dans le Talmud. A partir de ce moment, l'influence ambiante nuit à la place des femmes dans un judaïsme qui s'adapte au droit Romain avant d'intégrer certains préjugés de la fin du moyen-âge. Aujourd'hui, alors que notre monde poursuit son ouverture à la moitié féminine de sa population, nous sommes à la tête de ces évolutions au sein de notre tradition. Vous êtes donc invités à faire le point et à vérifier : êtes-vous à la page en ce qui concerne les questions relatives à la place des femmes dans la tradition juive ? N'hésitez pas à partager pistes de réflexions et opinions dans les commentaires.

40 questions concernant le statut des femmes dans le judaïsme (1) :

1. Quels sont les genres mentionnés dans le Talmud ?
2. Combien de fois la genèse raconte-t-elle la naissance du premier homme et de la première femme ?
3. Une femme peut-elle être prophète ? Argumentez.
4. Une femme peut-elle être érudite ? Donnez des exemples.
5. Quel est le premier exemple de femme « mohel » ?
6. Une femme peut-elle étudier les textes sacrés ?
7. Qu'en pense le talmud ? Qu'en pensent les rabbins d'aujourd'hui ?
8. Les femmes sont-elles incluses dans le système des commandements ?
9. Qu'est-ce qu'un commandement positif ? Citez des exemples.
10. Qu'est-ce qu'un commandement lié au temps ? Citez des exemples.
11. Quelles sont les raisons pour lesquelles les femmes seraient exemptées des commandements positifs liés au temps ?
12. Que pensez-vous de ces arguments ?
13. Quelles sont les conséquences d'une telle exemption ?
14. Quels sont les commandements positifs liés au temps qui concernent expressément les femmes ?
15. Quels sont les commandements spécifiquement attribués aux femmes ?
16. Une femme peut-elle faire le Kidouch ? Un homme peut-il allumer les bougies de chabat ?
17. Une femme peut-elle porter le tallit ou les téfilines ?
18. Doit-elle dans ce cas prononcer une bénédiction ?
19. En quoi le mikvé concerne-t-il les femmes, en quoi concerne-t-il les hommes ?
20. Qu'est-ce qui peut sembler attirant chez une femme ?

21. En quoi la question précédente a-t-elle une implication sur la vie quotidienne des femmes juives ?
22. Qu'en pensez-vous ?
23. Qu'appelle-t-on « échet Hail » ?
24. A quoi renvoient les mots « chir hachirim » ?
25. Quel est la thématique du cantique des cantiques ?
26. En quoi cela influence-t-il la façon dont le judaïsme considère le féminin ?
27. Que signifie le mot « meHitsa » ? Ecrivez-le en hébreu.
28. Quelle est l'origine de cette pratique ?
29. Les femmes sont-elles particulièrement « impures » ?
30. Qu'est-ce que l'impureté dans la tradition juive ?
31. Qu'est-ce que la bénédiction « qui ne m'a pas fait femme » ? Qui la prononce ?
32. Que disent les femmes orthodoxes à la place de cette bénédiction ?
33. Quel sidour du XVe siècle mentionnait la bénédiction « qui ne m'a pas faite homme ? »
34. Quelles alternatives sont adoptées par les synagogues modernes ?
35. Comment se déroulait la lecture de la Torah à l'époque de la michna ?
36. Quels changements sont-ils intervenus à l'époque du talmud et au moyen-âge ?
37. Que dit la guémara Méguila (23a) de la montée des femmes à la Torah ?
38. Que dit la tossefta Méguila sur la montée des femmes à la Torah ?
39. Qu'apprend-on de la différence entre ces deux textes ?
40. Quelle est la place respective des femmes et des hommes dans les synagogues libérales ?

20 questions concernant le statut de la femme dans le judaïsme (2) :

1. De quoi les femmes seraient dispensées ? Donnez la règle générale puis des exemples. De quand date ce principe ?
2. Quelles sont les exceptions au principes « les femmes sont dispensées des commandements positifs liés au temps » ?
3. Quelles sont les différentes raisons invoquées pour justifier le principe ? De quelle époque datent-elles ? Qu'en pensez-vous ?
4. Quelles sont les raisons qui permettent de repousser le principe « nashim petourot mimitsvot assé ché hazman gramen » ?
5. Les femmes et les hommes sont-ils tenus de faire le kidouch ? D'allumer les bougies de chabbat ? d'allumer les bougies de Hanouka ?
6. Quels sont les trois commandements qui incombent spécialement aux femmes ? Quelle en est la raison ? Quelle en est la sanction ?
7. Est-il problématique de considérer que les femmes sont dispensées des מצוות עשה שהזמן גרמן ?
8. Quelle est la différence entre l'approche séfarde et l'approche achkénaze concernant l'accomplissement par les femmes des CPLT ?
9. Une femme peut-elle être comptée dans le minian ? Arguments favorables, arguments défavorables, votre opinion.
10. Une femme peut-elle lire dans la torah ? Arguments favorables, arguments défavorables, votre opinion.

11. Une femme peut-elle porter le tallit ? mettre les téfilines ? Arguments favorables, arguments défavorables, votre opinion.
12. Une femme peut-elle diriger un office ? Arguments favorables, arguments défavorables, votre opinion.
13. Une femme peut-elle dire le kadich à la synagogue à la mémoire d'un de ses parents ? Arguments favorables, arguments défavorables, votre opinion.
14. Une femme peut-elle être témoin dans un cadre juridique ? Arguments favorables, arguments défavorables, votre opinion.
15. Les hommes et les femmes peuvent-ils être assis ensemble à la synagogue ? Faut-il une méHitsa ? Arguments favorables, arguments défavorables, votre opinion.
16. Qu'est-ce qu'un "partnership minian" ? Quelles sont les différentes façons d'intégrer les femmes malgré tout ?
17. Citez les trois matriarches trois personnages féminins du תנ"ך et trois personnages féminins du Talmud et mentionnez un événement et une qualité associées à chacune d'elles.
18. La voix d'une femme est-elle une impudicité ? Peut-elle chanter en public ?
19. Qu'est-ce que l'impureté dans la tradition juive ? Cette question a-t-elle un impact sur la situation des femmes ?
20. Comment se positionne aujourd'hui le judaïsme français par rapport à la question de la place des femmes ? Quelles étapes faudrait-il prévoir pour faire avancer la situation ?

35 : Les différents courants du Judaïsme

20 questions concernant les courants du Judaïsme :

1. Qu'est-ce qu'une מחלוקת ? Quel rôle ce concept joue-t-on dans l'identité juive ?
2. Quels grands courants se sont-ils opposés dans l'histoire du judaïsme ?
3. En quoi les lumières ont-elles révolutionné le monde juif ? et l'émancipation ?
4. Quelles ont été les réponses des juifs allemands et français à ces bouleversements ?
5. Qui était Moïse Mendelssohn ?
6. Qu'est-ce que la Wissenschaft des Judentums, la השכלה ?
7. Qu'est-ce que la gueniza du Caire ? En quoi est-elle importante ?
8. Quand le courant libéral est-il né ? Quand le courant orthodoxe est-il né ? Citez deux tendances « progressistes » et deux tendances « orthodoxes ».
9. Parmi Léopold Zunz, Samuel David Luzzatto, NaHmal Krochmal, Zecharia Frankel, Salomon Munk, choisir l'une de ces personnalités et présenter son œuvre en quelques phrases.
10. En quoi la pensée de Abraham Geiger et Samuel Holdheim fait-elle sens aujourd'hui ? A quelles parties vous identifiez-vous ? De quelle partie vous démarquez-vous ?
11. Qui étaient Moché Sofer et Samson Raphaël Hirsch ? Leurs approches sont-elles encore représentées aujourd'hui ?
12. En quoi la phrase « נעשה ונשמע » est-elle significative d'une différence de lecture entre les tendances modernes du judaïsme ?
13. Sur quels sujets le monde orthodoxe a-t-il rejoint le monde libéral ? Et sur quels sujets les libéraux d'aujourd'hui se sont-ils parfois rapprochés des orthodoxes d'alors ?
14. Qui sont les néologues ?
15. Que savez-vous de l'histoire du développement des différents courants aux USA ?
16. Quand le « Cercle Libéral » a-t-il été créé en France ?
17. En quoi le judaïsme consistorial a-t-il évolué au cours des dernières années ?
18. En quoi la division « orthodoxe/libéraux » concerne-t-elle le monde séfaraïte ?

19. Quels sont les enjeux politiques qui animent la dynamique entre les courants aujourd'hui ?
20. Les courants modernes du judaïsme sont-ils voués à se développer ? Est-ce souhaitable ?
Quel est votre place dans cette opposition ou cette collaboration ?